

CONSEJO DE PROTECCIÓN DE DERECHOS DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO

CIBERDELITOS SEXUALES CONTRA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO EN EL PERÍODO 2020 – 2024.

FECHA: 08 DE AGOSTO DE 2025

Contenido

Introducción.....	5
1. Objetivos	6
2. Metodología	6
3. Definiciones	11
4. Marco normativo	12
5. Política pública	17
6. Violencia digital contra NNA en el entorno digital.....	18
6.1 Tipos de violencia digital en contra de las NNA	20
6.2 Factores de riesgo asociados al uso de tecnologías digitales en NNA	28
6.3 Efectos de los ciberdelitos sexuales en la vida de los NNA	31
6.4 Acciones institucionales frente a ciberdelitos sexuales cometidos contra NNA	33
6.4.1 Prevención	33
6.4.2 Protección.....	44
7. Conclusiones	51
Lista de referencias	53

Siglas y acrónimos

AECID: Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo
CDN: Convención sobre los Derechos del Niño
CJ: Consejo de la Judicatura
CM: Código Municipal
CNII: Consejo Nacional para la Igualdad Intergeneracional
COOTAD: Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización
CONA: Código de la Niñez y Adolescencia
CPD: Consejo de Protección de Derechos CRE: Constitución de la República de Ecuador
DECE: Departamento de Consejería Estudiantil
DP: Defensoría Pública
DMQ: Distrito Metropolitano de Quito
DNEDBV: Dirección Nacional de Educación para la Democracia y el Buen Vivir
FGE: Fiscalía General del Estado
GAD: Gobiernos Autónomos Descentralizados
IIN: Instituto Interamericano del Niño, Niña y Adolescentes
INEC: Instituto Nacional de Estadística y Censos
JMPD: Junta Metropolitana de Protección de Derechos
LGBTIQ+: Lesbianas, gays, bisexuales, personas transgénero, personas intersexuales y queer
LOEI: Ley Orgánica de Educación Intercultural
LOIPEVCM: Ley Orgánica Integral para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres
MIES: Ministerio de Inclusión Económica y Social
Mineduc: Ministerio de Educación
Mintel: Ministerio de Telecomunicaciones y de la Sociedad de la Información
MDMQ: Municipio del Distrito Metropolitano de Quito
MMDH: Ministerio de la Mujer y Derechos Humanos
NNA: Niñas, niños y adolescentes
NDD: Noticias del delito
OEA: Organización de Estados Americanos
ONU: Organización de Naciones Unidas
PDG: Puntos Digitales Gratuitos
PPIS-NNA: Política pública por una internet segura para niños, niñas y adolescentes
REDEVI: Registro y Seguimiento de Casos de Violencia Sexual cometidos contra niñas, niños y adolescentes
RIAMUSI: Redes Intergeneracionales para el uso seguro de internet -
SATJE: Sistema Automático de Trámite Judicial Ecuatoriano
SIS: Secretaría de Inclusión Social
SPAVT: Sistema de Protección y Atención a Víctimas, Testigos y otros Participantes del Proceso Penal
TIC: Tecnologías de la información y la comunicación -
Unicef: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

Índice de tablas

Tabla 1: Categoría de análisis.....	7
Tabla 2: Solicitudes de información.....	9
Tabla 3: Tipos de violencia digital contra las NNA	20
Tabla 4: Número de noticias del delito por año en el cantón Quito, con al menos una víctima niña, niño o adolescente reconocida, período enero 2020 a diciembre 2024	23
Tabla 5: Número de víctimas con al menos una víctima niña, niño o adolescente reconocida, por grupo etario, en el cantón Quito, período enero 2020 a diciembre del 2024	24
Tabla 6: Número de víctimas con al menos una víctima niña, niño o adolescente reconocida, según sexo de la víctima, en el cantón Quito, período enero 2020 a diciembre del 2024.....	24
Tabla 7: Estado procesal de las NDD cometidos en contra de al menos una víctima niña, niño o adolescente reconocida, en el cantón Quito, período enero 2020 a diciembre del 2024	25
Tabla 8: Causas ingresadas a las unidades judiciales competentes sobre delitos contra NNA según tipificación del COIP, en el DMQ, período enero 2020 a marzo 2025	27
Tabla 9: Programas, capacitación y formación implementados por el Mineduc.....	34
Tabla 10: Campañas comunicacionales ejecutadas por el CNII.....	37
Tabla 11: Programas implementados por el Mintel.....	38
Tabla 12: Cursos de formación implementados por la FGE.....	40
Tabla 13: Cursos de formación implementados por el CJ.....	42
Tabla 14: Número de juezas y jueces especializados en violencia contra la mujer y miembros del núcleo familiar y con competencia para conocer y resolver delitos contra la integridad sexual y reproductiva, en el DMQ.....	48
Tabla 15: Número de defensoras/es públicos especializados que patrocinan a las víctimas de violencia sexual cometidas contra las NNA por medios electrónicos, en el DMQ.....	50

Índice de figuras

Figura 1: Tipos de riesgos a los que se exponen las NNA en entornos digitales	29
--	----

Introducción

A nivel mundial el uso de tecnologías digitales se ha convertido para las niñas, niños y adolescentes -NNA- en una fuente de información, relacionamiento social y entretenimiento. No obstante, hay que considerar que la utilización de estas tecnologías puede traer consigo peligros, riesgos que pueden vulnerar los derechos de esta población. “Según estudios de Unicef, más de un tercio de los usuarios de la internet en todo el mundo son menores de 18 años y el 56% de las niñas, niños y jóvenes entre 15 y 24 años ha experimentado algún tipo de violencia en línea” (Ministerio de Educación, 2023, p. 7).

En el Ecuador, el acceso a internet ha crecido significativamente, de acuerdo con información del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos -INEC- (julio-2024) sobre Tecnologías de la Información y Comunicación -TIC-, a nivel nacional el 69,88% de las personas tienen acceso a internet, con una mayor cobertura en áreas urbanas (80%) en relación con las rurales (48,20%), mientras que, por grupo etario, las niñas y niños de 5 a 11 años tienen menor acceso a internet (63,09%) a nivel nacional. A diferencia, las y los adolescentes de 12 a 17 años que registran un mayor acceso con el 71,47% (Inec, 2024).

Actualmente, las NNA como mencionamos anteriormente acceden a la internet a más temprana edad y pasan más tiempo en entornos digitales, y si bien las tecnologías ofrecen múltiples beneficios, no obstante, también puede generar impactos negativos debido por ejemplo al exceso de tiempo en videojuegos, acceso a páginas con contenidos para adultos, lo cual pueden facilitar o potenciar situaciones de riesgo y peligro para esta población. De este modo, las NNA “están más expuestas al riesgo de sufrir acoso, abuso sexual y explotación en internet, acciones conocidas bajo el término de *ciberacoso*” (Unicef, 2024).

Según la Encuesta de evaluación de la política pública de internet segura realizada por el Consejo Nacional para la Igualdad Intergeneracional -CNII- (2024), existe una introducción temprana de NNA a las plataformas digitales. Un 4,7% inicia antes de los 7 años, el 16,8 % a los 12, un 14,7% a los 10 y el 12,9% a los 13 años. Esta introducción precoz a los entornos digitales puede responder a la falta de control o supervisión por parte de las personas adultas responsables (Consejo Nacional para la Igualdad Intergeneracional & ChildFund International USA, 2024, p. 30).

Cabe señalar que la pandemia por Covid-19 aceleró la digitalización debido al aumento del uso de la internet, en virtud que las NNA, desde los más pequeños debido al confinamiento generalizado por esta pandemia tuvieron que conectarse para recibir clases, aspecto que los sobreexpuso a la interacción digital debido a que pasan más tiempo en línea.

Por otra, esta encuesta refleja que un 95,9% de las NNA encuestadas asevera no haber compartido información personal (dirección, teléfono) con desconocidos. No obstante, el 4,1% asegura haberlo realizado. Este hecho genera preocupación por que si bien el porcentaje es relativamente bajo significa que un importante número de las NNA está expuesto a situaciones de riesgo relacionadas con el uso de internet y de redes sociales.

En esta misma línea, el 74,6% de las NNA encuestadas señala que ha adoptado mecanismos para protegerse en línea. “Sin embargo, el 25.4% que no ha adoptado ninguna medida representa un grupo considerablemente vulnerable a los riesgos en línea, como el ciberacoso, la suplantación de identidad o el acceso no autorizado a su información personal” (Consejo Nacional para la Igualdad Intergeneracional & ChildFund International USA, 2024, p. 33).

Las NNA en entornos digitales se encuentran expuestas a una serie de riesgos, entre ellos están: el grooming, ciberacoso, explotación sexual en línea y acceso a contenidos inapropiados por su edad.

Ahora bien, en el Ecuador estos delitos se encuentran tipificados y sancionados como delitos en el Código Orgánico Integral -COIP-, y según datos de la Fiscalía General del Estado -FGE- desde el 2014 hasta el 2024 se registraron 1.584 denuncias a nivel nacional por contacto con finalidad sexual con personas menores de 18 años. De ellas, el 80,06% son mujeres y el 19,94% hombres, es decir, que este delito afecta en mayor medida a las mujeres. El 54,4% son adolescentes entre 11 y 14 años, el 40,6% corresponde a adolescentes entre 15 a 17 años, y un 4,9% son niñas y niños (ChildFund, 2025, p. 32).

En tanto que el delito de oferta de servicios sexuales con menores de 18 años por medios electrónicos en el mismo período reportó un total de 122 denuncias. De esta cifra, el 86,4% son mujeres y el 13,54% hombres, y afecta en mayor medida a adolescentes de entre 15 a 17 años con el 59,5%, seguido por adolescentes de 11 a 14 años (36,1%) y a niñas y niños de 0 a 10 años (4,2%) (ChildFund, 2025, p. 33). Y se registran cifras más altas por este tipo de delitos en las ciudades de Quito, Guayaquil y Cuenca.

Según la información del Consejo de la Judicatura -CJ- en 2023 la provincia de Pichincha registró 5 causas por contacto con finalidad sexual con menores de 18 años, cifra que para el año 2024 aumentó 6 causas (Consejo de la Judicatura, s. f.).

En este contexto, se vio la necesidad de levantar información sobre delitos sexuales cometidos mediante tecnologías digitales, poniendo especial atención en los casos que afectan a NNA en el DMQ. Esta información permitirá comprender mejor la magnitud de esta problemática, las razones por las cuales se vulneran sus derechos, y los riesgos y peligros en línea que enfrentan en los entornos digitales. A partir de este análisis, se podrán generar recomendaciones dirigidas a los tomadores de decisiones, con el objetivo de fortalecer las políticas públicas orientadas a la prevención y protección de NNA en entornos digitales.

1. Objetivos

Objetivo General

- Analizar las características y modalidades de los ciberdelitos sexuales cometidos contra niñas, niños y adolescentes en el DMQ entre 2020 y 2024, para identificar factores de riesgo y estrategias de prevención y protección.

Objetivos Específicos

- Caracterizar los ciberdelitos sexuales cometidos con NNA en el DMQ identificando tipologías y los medios utilizados.
- Identificar los factores de riesgos y vulnerabilidad que incrementa la exposición de NNA del DMQ a ciberdelitos sexuales en entornos digitales.
- Identificar y analizar las acciones de prevención y protección implementadas por entidades públicas frente a ciberdelitos sexuales cometidos contra de NNA en el DMQ.

2. Metodología

El presente estudio es de tipo descriptivo y analítico, y se desarrolló con un enfoque cualitativo para comprender la problemática y las repercusiones en el ejercicio de derechos de las NNA en entornos digitales como consecuencia de los ciberdelitos sexuales.

Para la elaboración de este informe se llevaron a cabo los siguientes pasos:

a) Definición del tema y categorías de análisis.

Este informe buscó responder las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son los ciberdelitos sexuales cometidos en contra de NNA en el DMQ, y por qué vulneran sus derechos?
- ¿Cuáles son los principales factores de riesgos y vulnerabilidad a los que se encuentran expuestos las NNA en el entorno digital?
- ¿De qué manera las acciones implementadas por entidades públicas protegen a las NNA de los ciberdelitos sexuales en entornos digitales?

Para contestar estas interrogantes se emplearon las siguientes categorías de análisis:

Tabla 1: *Categoría de análisis*

Categorías	Variables
Ciberdelitos sexuales	<ul style="list-style-type: none"> - Formas de violencia digital en NNA - Modalidades de ciberdelitos - Factores de riesgo y peligro asociados al uso de las tecnologías digitales en NNA - Repercusiones del entorno digital en la vida de los NNA <ul style="list-style-type: none"> ▪ Físico ▪ Psicológico ▪ Emocional - Normativa (internacional, nacional y local) para la protección de NNA en el entorno digital <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ciberdelitos ▪ Violencia digital ▪ Explotación sexual digital ▪ Ciberacoso ▪ Grooming ▪ Sexting ▪ Derechos digitales - Medidas legislativas y administrativas para proteger a las NNA contra la violencia en el entorno digital - Canales de denuncia - Mecanismos de coordinación interinstitucional para derivación de casos.
Prevención	<ul style="list-style-type: none"> - Acciones desarrolladas para garantizar el uso seguro de las tecnologías digitales para NNA. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Acciones/estrategias comunicacionales (promoción y sensibilización) desarrolladas articuladamente y dirigidas a: madres y padres, cuidadores, educadores/as y ciudadanía ▪ Instrumentos institucionales internos (planes, protocolos, guías, manuales) desarrollados por entidades estatales para proteger a NNA en los entornos digitales. ▪ Programas de formación y capacitación sobre:

Categorías	Variables
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Identificación de factores de riesgo ○ Uso seguro de internet ○ Autoprotección ○ Responsabilidad digital ○ Seguridad en plataformas digitales. <ul style="list-style-type: none"> - Entidades estatales (nacional y local) que cuentan con servicios de atención integral para NNA víctimas de ciberdelitos: <ul style="list-style-type: none"> ○ Asesoría jurídica ○ Acompañamiento psicológico ○ Ejecución de medidas de protección - Mecanismos intersectoriales de coordinación generados e implementados para efectivizar la protección de NNA víctimas de delitos cibernéticos.

Estas categorías sirvieron de guía para la definición de la estructura de este estudio y el análisis en función de las variables establecidas:

- b) Elaboración de la hoja de ruta y definición de cronograma de actividades.
La ejecución de la investigación se desarrolló en las siguientes fases:
- Fase 1: levantamiento de información y procesamiento (marzo – mayo 2025)
 - Fase 2: análisis y elaboración del informe (mayo - junio 2025)
 - Fase 3: revisión y aprobación del informe (junio - julio 2025)
- c) Identificación de actores clave para el levantamiento de información primaria.

Actores claves consultados

- Consejo de la Judicatura -CJ-
 - CNII
 - Defensoría Pública -DP-
 - Fiscalía General del Estado -FGE
 - Ministerio de Educación -Mineduc-
 - Ministerio de Telecomunicaciones y de la Sociedad de la Información - Mintel-
 - Ministerio de la Mujer y Derechos Humanos -MMDH-
 - Ministerio de Inclusión Económica y Social -MIES-
 - Secretaria de Inclusión Social del MDMQ
- d) Levantamiento, análisis y contrastación de información: se emplearon las siguientes técnicas de investigación:
- Revisión bibliográfica,
 - Solicitudes de información, y
 - Revisión de fuentes secundarias.

La información solicitada a las entidades públicas y de organismos abarca el período comprendido entre enero del 2020 a diciembre del 2024, considerando que a partir del 2020 se cuenta con la Política pública por una internet segura para niñas, niños y adolescentes, elaborada por el Consejo Nacional para la Igualdad Intergeneracional - CNII-, la cual establece principios y acciones para garantizar el uso sano y seguro de la internet.

Además, en virtud que la Observación General 25 del Comité de Derechos del Niño relativa a los derechos de los niños en relación con el entorno digital de marzo de 2021 prevé que “los derechos de todos los niños deben respetarse, protegerse y hacerse efectivos en el entorno digital” (Comité de Derechos del Niño, 2021).

Las solicitudes se realizaron en función de los objetivos y categorías de análisis, y se definió como período de corte para la recepción de información hasta el 30 de mayo de 2025.¹

Tabla 2: *Solicitudes de información*

Nro.	Entidad	Fecha de solicitud de requerimiento de información	Fecha de respuesta
1	ChidlFund Ecuador	08 de abril de 2025 (Oficio Nro. CPD-DMQ-SE-2025-0141-O)	Sin respuesta
2	Mineduc	11 de abril de 2025 (Oficio Nro. CPD-DMQ-SE-2025-0148-O)	27 de mayo del 2025 (correo institucional)
3	CNII	11 de abril de 2025 (Oficio Nro. CPD-DMQ-SE-2025-0147-O)	08 de mayo del 2025 (Oficio Nro. CNII-CNII-2025-0257-OF)
4	Mintel	15 de abril de 2025 (Oficio Nro. CPD-DMQ-SE-2025-0152-O)	01 de mayo de 2025 (Oficio Nro. MINTEL-VTIC-2025-0029-O)
5	CJ - Dirección Provincial de Pichincha	16 de abril de 2025 (Oficio Nro. CPD-DMQ-SE-2025-0171-O)	06 de mayo del 2025 (Oficio No. CJ-DNASJ-2025-0164-OF)
6	DP - Dirección Provincial de Pichincha	16 de abril de 2025 (Oficio Nro. CPD-DMQ-SE-2025-0170-O)	12 de mayo del 2025 (correo institucional)
7	MIES – Dirección de Coordinación del DMQ	16 de abril de 2025 (Oficio Nro. CPD-DMQ-SE-2025-0169-O)	14 de mayo del 2025 (Oficio Nro. MIES-SATP-DCDMQ-2025-0060-O)

¹ Cabe señalar que, si bien se cerró la recepción de información el 30 de mayo de 2025, también se consideró para el análisis la información remitida por el Ministerio de la Mujer y Derechos Humanos con fecha 19 de junio de 2025.

Nro.	Entidad	Fecha de solicitud de requerimiento de información	Fecha de respuesta
8	Secretaría de Inclusión Social del MDMQ	16 de abril de 2025 (Oficio Nro. CPD-DMQ-SE-2025-0166-O)	14 de mayo del 2025 (Oficio Nro. GADDMQ-SIS-2025-0793-O)
9	FGE - Dirección Nacional de Política Criminal	16 de abril de 2025 (Oficio Nro. CPD-DMQ-SE-2025-0162-O)	19 de mayo del 2025 (WhatsApp) 29 de mayo del 2025 (Oficio No.FGE-CGAJP-DDHPC-2025-004814-O)
10	MMDH - Subsecretaría de Prevención y Erradicación de la Violencia Contra las Mujeres, Niñas, Niños y Adolescentes	16 de abril de 2025 (Oficio Nro. CPD-DMQ-SE-2025-0161-O)	19 de junio de 2025 (Oficio Nro. MMDH-SPEVMNNA-DSNEV-2025-0015-O)

e) Procesamiento de información

Se revisó la información solicitada a las diferentes instituciones, así como la que se encuentra publicada en sus páginas institucionales, y se analizaron los siguientes documentos:

- Política pública por una internet segura para niños, niñas y adolescentes 2020 -2024.
- Estrategia Nacional de protección infantil en línea (2024).
- Protocolo de actuación frente a situaciones de violencia digital detectadas en el Sistema Nacional de Educación (2023)
- Marco normativo internacional y nacional.
- Datos estadísticos.

Los datos estadísticos de NNA se solicitaron de acuerdo con la desagregación establecida en la Observación General 25 del Comité de Derechos del Niño relativa a los derechos de los niños en relación con el entorno digital (2021), como la que se detalla a continuación:

- Edad
- Sexo
- Discapacidad
- Ubicación geográfica (urbana-rural)
- Autoidentificación cultural
- Origen nacional
- Situación socioeconómica

Limitaciones de la investigación:

- La información remitida por las diferentes instituciones no contó con el nivel de desagregación solicitada, lo cual dificultó el análisis necesario para caracterizar adecuadamente a las NNA que han sido víctimas de ciberdelitos sexuales en el DMQ.
- Algunas de las instituciones consultadas señalaron que sus sistemas informáticos no contemplan variables claves como: la edad,

autoidentificación cultural, discapacidad, la situación de movilidad humana de las víctimas, o la pertenencia a contextos urbano o rural. Esta falta de información impidió realizar un análisis más profundo y detallado de las características de las víctimas.

- La recepción de respuestas a los requerimientos de información presentó retrasos, con un promedio de 15 días, y en algunos casos, hasta dos meses. Esta situación afectó los tiempos previstos para el procesamiento y sistematización de la información.

3. Definiciones

Para analizar los ciberdelitos sexuales contra NNA en el DMQ, es fundamental considerar los siguientes conceptos.

- **Ciberdelitos:** “son actividades ilegales que se llevan a cabo a través de internet o de otras redes informáticas” (Ruíz & Cortés, 2023, p. 74). Según el artículo web de Sistemius² (2020) “los ciberdelitos en contra de la intimidad comprenden la sustitución de identidad de alguien para perjudicarlo económica o moralmente en redes sociales o portales” (Díaz et al., 2023, p. 83).
- **Entorno digital:** “abarca las tecnologías de la información y las comunicaciones, incluidas las redes, los contenidos, los servicios y las aplicaciones digitales, los dispositivos y entornos conectados, la realidad virtual y aumentada, la inteligencia artificial, la robótica, los sistemas automatizados, los algoritmos y el análisis de datos, la biometría y la tecnología de implantes” (Comité de Derechos del Niño, 2021, párrafo 2).
Si bien el entorno digital no fue diseñado en un principio para las niñas y niños, no obstante, cada vez más juega un papel importante en sus vidas. Por tanto, “los Estados partes deben adoptar todas las medidas apropiadas para proteger a los niños frente a todo lo que constituya una amenaza para su derecho a la vida, la supervivencia y el desarrollo” (Comité de Derechos del Niño, 2021, párrafo 14)
- **Niña, niño, adolescente:** niña o niño, es la persona que no ha cumplido doce años de edad. Y adolescente se refiere a la persona de ambos sexos entre doce y dieciocho años de edad (Código de la Niñez y Adolescencia, 2003).
- **Tecnologías de la información y la comunicación -TIC-:** se entiende a todas las tecnologías de la información centradas en la comunicación, incluidos los servicios y dispositivos de conexión a internet, como los ordenadores, portátiles, tabletas, teléfonos inteligentes, consolas de juego, televisores y relojes (Unión Internacional de Telecomunicaciones, 2021, p. 9).
- **Violencia sexual digital:** es definida como “las interacciones deliberadas que establece o inicia una persona -o grupo de personas- en el ámbito digital, cibernético, de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) y redes sociales, con la finalidad de lograr algún contacto de tipo sexual con otra, sin que esta última otorgue su consentimiento de manera consciente e informada” (Iniciativa Spotlight et al., 2021, p. 13)
Se expresa mediante “la interacción o el envío de contenidos de carácter sexual como imágenes, videos, comentarios inapropiados, amenazas, ofensas e insultos. (...) En el caso de niños, niñas y adolescentes, la violencia sexual digital refiere

² Sistemius es un despacho de abogados especializados en el ámbito de derechos de las nuevas tecnologías.

a cualquier forma de abuso, acoso o explotación sexual que ocurre a través de plataformas digitales” (Agencia de Gobierno Electrónico y Sociedad de la Información y del Conocimiento, s. f.).

4. Marco normativo

Los derechos de las niñas, niños y adolescentes se encuentran reconocidos en el marco normativo internacional y nacional, y existen hitos importantes para la prevención y protección de derechos de esta población en entornos digitales.

Principales hitos

Normativa internacional

Instrumento	Detalle
Convención sobre los Derechos del Niño - CDN- (1989)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Artículo 17.- reconoce el derecho de NNA a acceder a información segura, y establece que los Estados Partes deberán promover “la elaboración de directrices apropiadas para proteger al niño contra toda información y material perjudicial para su bienestar” (<i>Convención sobre los Derechos del Niño</i>, 1990). ○ Artículo 19.- obliga a los Estados a adoptar medidas legislativas, administrativas, sociales y educativas para proteger a la niñez contra “toda forma de perjuicio o abuso físico o mental, descuido o trato negligente, malos tratos o explotación, incluido el abuso sexual (...)” (<i>Convención sobre los Derechos del Niño</i>, 1990). ○ Artículo 34.- estipula que los Estados Partes deben de proteger al niño y niña contra todas las formas de explotación y abuso sexuales (<i>Convención sobre los Derechos del Niño</i>, 1990).
Observación General No. 25, relativa a los derechos de la niñez en relación con el entorno digital (2021)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Párrafo 22: los Estados parte deben “crear oportunidades para hacer efectivos los derechos de los niños y asegurar su protección en el entorno digital” (Comité de Derechos del Niño, 2021). ○ Párrafo 23: insta a los Estados parte a integrar los derechos de las niñas y niños en la legislación, las asignaciones presupuestarias y otras decisiones administrativas relacionadas con el entorno digital (Comité de Derechos del Niño, 2021). ○ Párrafo 25: reconoce la importancia de la protección digital de las niñas y niños y prevé que los Estados partes “deben aplicar medidas para proteger a los niños de los riesgos asociados con ese entorno, como la ciberagresión y la explotación y los abusos sexuales de niños en línea facilitados por la tecnología digital, asegurarse de que se investiguen esos delitos y ofrecer reparación y apoyo a los niños que sean víctimas de esos actos” (Comité de Derechos del Niño, 2021). ○ Párrafo 44: prevé que los Estados partes aseguren que todos los niños y sus representantes conozcan y cuenten con mecanismos de reparación judiciales y no judiciales adecuados y eficaces para abordar las violaciones de los derechos de los niños que se den en entornos digitales (Comité de Derechos del Niño, 2021).
Informe del Relator Especial sobre la promoción y protección del derecho a la libertad	<ul style="list-style-type: none"> ○ Párrafo 81: Los Relatores Especiales exhortan a las autoridades competentes a que: “f) Identifiquen, enjuicien y castiguen a quienes hayan sido declarados responsables de ataques contra grupos vulnerables en las redes sociales” (Naciones Unidas, 2019).

Instrumento	Detalle
de opinión y de expresión	
Carta Iberoamericana de Principios y Derechos en los Entornos Digitales aprobada durante la XXVIII Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno (25 de marzo de 2023)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Busca promover principios comunes para que sean considerados por los Estados al momento de adoptar o adecuar las legislaciones nacionales o implementar políticas públicas relacionadas con la protección de los derechos y deberes en entornos digitales, colocando en el centro a las personas. <p>Afirma que:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ “Es necesario adoptar políticas públicas que tengan por objeto resguardar la integridad, la privacidad y la salud física y psíquica de niñas, niños y adolescentes en los entornos digitales” (Secretaría General Iberoamericana, 2023). ○ “Proveer de especial protección a las niñas, niños y adolescentes frente a prácticas abusivas, discriminatorias y violentas en los entornos digitales, así como frente a contenidos digitales que puedan resultar traumáticos o dañinos para su desarrollo integral o promover actitudes discriminatorias o vejatorias” (Secretaría General Iberoamericana, 2023).

Normativa nacional

Instrumento	Detalle
Constitución de la República del Ecuador -CRE- (2008)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Artículo 11, numeral 3.- reconoce los derechos y garantías establecidos en la Constitución y en los instrumentos internacionales de derechos humanos y su aplicación directa e inmediata. ○ Artículo 44.- establece que el Estado, la sociedad y la familia promoverán el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes, y asegurarán el ejercicio pleno de sus derechos; se atenderá el principio de su interés superior. ○ Artículo 66, numeral 3.- Se reconoce y garantiza el derecho a la integridad personal, que incluye: <ul style="list-style-type: none"> a) La integridad física, psíquica, moral y sexual. b) Una vida libre de violencia en el ámbito público y privado. ○ Artículo 66, numeral 19.- reconoce el derecho a la protección de datos personales, “que incluye el acceso y la decisión sobre información y datos de este carácter, así como su correspondiente protección” (<i>Constitución de la República del Ecuador</i>, 2008).
Código de la Niñez y Adolescencia - CONA- (2003)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Artículo 11.- reconoce el interés superior del niño “e impone a todas las autoridades administrativas y judiciales y a las instituciones públicas y privadas, el deber de ajustar sus decisiones y acciones para su cumplimiento” (<i>CONA</i>, 2003). ○ Artículo 50.- “Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a que se respete su integridad personal, física, psicológica, cultural, afectiva y sexual (...)” (<i>CONA</i>, 2003). ○ Artículo 51, literal b). - reconoce el derecho de las niñas, niños y adolescentes a la dignidad, autoestima, honra, reputación e imagen propia.

Instrumento	Detalle
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Artículo 52, numeral 3.- Prohíbe “la publicación o exhibición de noticias, reportajes, crónicas, historias de vida o cualquiera otra expresión periodística con imagen o nombres propios de niños, niñas o adolescentes que han sido víctimas de maltrato o abuso” (CONA, 2003).
Código Orgánico Integral Penal - COIP- (2014, reformado el 29 de julio de 2024)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Artículo 103.- penaliza la pornografía infantil incluyendo su producción, transmisión, edición y comercialización en medios digitales y electrónicos. ○ Artículo 104.- tipifica la comercialización de pornografía con utilización de niñas, niños o adolescentes y sanciona con pena privativa de libertad de 10 a 13 años a “La persona que publicite, compre, posea, porte, transmita, descargue, almacene, importe, exporte o venda, por cualquier medio, para uso personal o para intercambio pornografía de niños, niñas y adolescentes, será sancionada” (COIP, 2024). ○ Artículo 166.- tipifica el acoso sexual entendida como “La persona que solicite algún acto de naturaleza sexual, para sí o para un tercero, prevaleciendo de situación de autoridad laboral, docente, religiosa o similar (...), será sancionada con pena privativa de libertad de uno a cinco años” (COIP, 2024). <p>Considera al ciberacoso sexual cuando el acoso se realice utilizando cualquiera de las tecnologías de la información y comunicación, medios tecnológicos, electrónicos o digitales.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Artículo 168.- sanciona con pena privativa de libertad de 1 a 3 años a “La persona que difunda, venda o entregue a niñas, niños o adolescentes, material pornográfico” (COIP, 2024). ○ Artículo 169.- Sancionada con pena privativa de libertad de 1 a 3 años para la “persona que permita el acceso o exposición de niñas, niños o adolescentes de forma intencionada a contenido nocivo sexualizado, violento o que llame a cometer actos de odio” (COIP, 2024). ○ Artículo 170.- Sanciona el abuso sexual con una pena privativa de libertad de 3 a 5 años. Y prevé el máximo de las penas establecidas “cuando dicho abuso sexual fuese grabado o transmitido en vivo de manera intencional por la persona agresora, por cualquier medio digital, dispositivo electrónico o a través de cualquiera de las tecnologías de la información y comunicación” (COIP, 2024). ○ Artículo 171.- Prevé una sancionada con pena privativa de libertad de 19 a 22 años para los casos de violación, entre los cuales se encuentra: “Cuando dicha violación es grabada o transmitida en vivo de manera intencional por la persona agresora, por cualquier medio digital, dispositivo electrónico o a través de cualquiera de las tecnologías de la información y comunicación” (COIP, 2024) ○ Artículo 172.- tipifica Utilización de personas para exhibición pública con fines sexuales y sanciona con pena privativa de libertad de siete a diez años a la persona que utilice a NNA, personas adultas o personas con discapacidad para obligarlas a exhibir su cuerpo total o parcialmente con fines de naturaleza sexual (COIP, 2024).

Instrumento	Detalle
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Artículo 172.1.- sanciona con pena privativa de libertad de tres a cinco años a “la persona que, mediante el uso de violencia, amenazas o chantaje induzca, incite u obligue a otra a exhibir su cuerpo desnudo, semidesnudo, o en actitudes sexuales, con el propósito de obtener un provecho personal o para un tercero, ya sea de carácter sexual o de cualquier otro tipo” (COIP, 2024). ○ Artículo 173.- tipifica el contacto con finalidad sexual con menores de dieciocho años por medios electrónicos. Es aplicable al grooming en virtud que sanciona a “La persona que a través de un medio electrónico o telemático proponga concertar un encuentro con una persona menor de dieciocho años, siempre que tal propuesta se acompañe de actos materiales encaminados al acercamiento con finalidad sexual o erótica” (COIP, 2024). Y estipula una sanción con pena privativa de libertad de uno a tres años ○ Art. 174.- tipifica la oferta de servicios sexuales con menores de dieciocho años por medios electrónicos, entendida como aquella “persona, que utilice o facilite el correo electrónico, chat, mensajería instantánea, redes sociales, blogs, fotoblogs, juegos en red o cualquier otro medio electrónico o telemático para ofrecer servicios sexuales con menores de dieciocho años de edad” (COIP, 2024). Y establece una sanción con pena privativa de libertad de siete a diez años. ○ Artículo 178.- sanciona con pena privativa de libertad de uno a tres años “a la persona que, sin contar con el consentimiento o la autorización legal, acceda, intercepte, examine, retenga, grabe, reproduzca, difunda o publique datos personales, mensajes de datos, voz, audio y vídeo, objetos postales, información contenida en soportes informáticos, comunicaciones privadas o reservadas de otra persona por cualquier medio” (COIP, 2024). Esta figura penal es aplicable a casos de ciberacoso.
<p>Ley Orgánica Integral para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres - LOIPEVCM- (2018)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Artículo 5.- prevé como una obligación del Estado promover, proteger, garantizar y respetar los derechos humanos de las mujeres, niñas, adolescentes, adultas y adultas mayores, mediante la adopción de medidas legislativas, judiciales, administrativas, de control y de políticas públicas (LOIPEVCM, 2018). ○ Artículo 10.- Reconoce la violencia sexual digital y la define como toda acción que implique la vulneración o restricción del derecho a la intimidad, realizada contra las mujeres en el entorno digital, mediante cualquiera de las tecnologías de la información y comunicación, la utilización de contenido de carácter personal o íntimo, que la mujer le haya confiado de su intimidad o que ha sido obtenido por cualquier otro medio (LOIPEVCM, 2018, artículo 10, literal h) ○ Artículo 39.1.- establece atribuciones especiales a las entidades locales En materia de la violencia sexual digital y otros tipos de violencia en el entorno digital establece las siguientes atribuciones especiales a las entidades nacionales y locales que integran el Sistema Nacional Integral para la Prevención y Erradicación de la Violencia Contra las Mujeres:

Instrumento	Detalle
	<ul style="list-style-type: none"> a. Establecer acciones para prevenir la violencia sexual digital y otros tipos de violencia en el entorno digital que se presenta a través de las tecnologías de la información y comunicación; b. Realizar recomendaciones a las autoridades competentes para fortalecer la normativa penal y civil para asegurar la sanción a quienes realizan violencia sexual digital y otros tipos de violencia en el entorno digital; c. Promover y difundir información destinada a prevenir y combatir la violencia sexual digital y otros tipos de violencia en el entorno digital; d. Desarrollar acciones coordinadas para dar atención y seguimiento a las víctimas de violencia sexual digital y otros tipos de violencia en el entorno digital; e. Suministrar atención psicológica y jurídica, gratuita y especializada a las víctimas de violencia sexual digital y otros tipos de violencia en el entorno digital (<i>LOIPEVCM</i>, 2018).
Ley Orgánica de Protección de Datos Personales (2021)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Artículo 21.- protege los datos de niñas, niños y adolescentes, salvo para interés público esencial, y permite a las y los adolescentes a partir de los 15 años otorgar su consentimiento para el tratamiento de sus datos, siempre que conozcan con claridad los fines de su uso. ○ Artículo 24.- prevé la obligación del Estado, entidades educativas, organizaciones de la sociedad civil, proveedores de servicios de la sociedad de la información y el conocimiento, y otros entes relacionados, de proveer información y capacitación sobre el uso y tratamiento responsable, adecuado y seguro de datos personales de las NNA, tanto a sus titulares como a sus representantes legales.
Ley Orgánica de Educación Intercultural -LOEI- (2011)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Artículo 6.- Obligaciones adicionales del Estado <ul style="list-style-type: none"> h. Erradicar toda forma de violencia física, psicológica o sexual en los entornos escolares j. Promover la alfabetización digital y uso pedagógico de las TIC n. Fomentar la participación activa de estudiantes familias y docentes en los procesos educativos. (<i>Ley Orgánica de Educación Intercultural</i>, 2011) <p>Además, el Reglamento de la LOEI prevé que el Sistema Nacional de Educación desarrolle competencias digitales y gestione el uso seguro de la internet, asegurando una convivencia armónica en el sistema educativo (Artículo 2).</p>
Acuerdo Ministerial Nro. MINEDUC-MINEDUC 2023-00054-A (2023) Protocolo de Actuación frente a Situaciones de Violencia Digital	<ul style="list-style-type: none"> ○ Este Protocolo define lineamientos de actuación para garantizar la prevención, detección, intervención, derivación, seguimiento y reparación frente a situaciones de violencia digital detectadas o cometidas en el sistema educativo.

Instrumento	Detalle
detectadas en el Sistema Nacional de Educación.	

5. Política pública

A nivel nacional en materia de política pública relacionada con ciberdelitos sexuales cometidos contra niñas, niños y adolescentes se cuenta con las siguientes:

Política	Detalle
Política pública por una internet segura para niños, niñas y adolescentes - PPIS-NNA- (2020-2024)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Fue formulada y liderada por el CNII, en conjunto con el Mintel-, y la Dirección Nacional de Registro de Datos Públicos. ○ Tiene como objetivo: “promover conductas protectoras o preventivas de factores de riesgos que pueden poner en peligro la integridad y dignidad de niñas, niños y adolescentes ante el acceso y uso de internet; y cuando tales vulneraciones han sucedido, promover protocolos adecuados de atención para la protección, atención y reparación” (Consejo Nacional para la Igualdad Intergeneracional, 2020). ○ Establece lineamientos para prevenir riesgos y amenazas en el uso de la internet, fomentar un uso seguro y una actuación adecuada en casos de vulneración de derechos en entornos digitales ○ Sus ejes son: <ol style="list-style-type: none"> 1. Medidas legales 2. Medidas técnicas y procedimentales 3. Construcción de estructuras organizacionales de seguimiento y control/Cooperación internacional 4. Construcción y fortalecimiento de capacidades 5. Estrategia comunicacional
Estrategia Nacional de protección infantil en línea (2024)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Fue desarrollada por la Unión Internacional de Telecomunicaciones -UIT- agencia especializada de las Naciones Unidas encargada de las tecnologías de la información y la comunicación-TIC-, y el Mintel. ○ Analiza la situación sobre la protección en línea de NNA en Ecuador y actúa como guía para el desarrollo de programas y proyectos en esta materia. ○ Sus objetivos son: <ol style="list-style-type: none"> 1. Proteger a las NNA de los riesgos y daños en línea. 2. Promover un entorno digital seguro y positivo para las infancias. 3. Garantizar la educación y el empoderamiento digital de los menores. 4. Comprometer a padres, madres y cuidadores en la protección de los menores en línea. 5. Fortalecer la cooperación y coordinación interinstitucional, multisectorial e internacional. 6. Desarrollar capacidades en el sector justicia. 7. Fomentar la participación activa de NNA.

Política	Detalle
	8. Monitorear y evaluar continuamente la efectividad de la estrategia (Ministerio de Telecomunicaciones y de la Sociedad de la Información, 2024).
Protocolo de actuación frente a situaciones de violencia digital detectadas en el Sistema Nacional de Educación (2024)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Fue construido por el Mineduc en respuesta a la Sentencia No. 456-20-JP/21 de la Corte Constitucional la cual como medida reparatoria dictó que deberá expedir la normativa y el protocolo que aborde el fenómeno del sexting en el contexto educativo, la cual incluirá orientaciones para prevenir y educar a las NNA en los riesgos y el uso responsable de las TIC (Corte Constitucional del Ecuador, 2022). ○ Es de aplicación obligatoria para todas las instituciones educativas de los sostenimiento fiscal, municipal, fiscomisional y particular, en todos sus niveles, abarca los programas de educación especializada e inclusiva, en sus diferentes modalidades y los que se generen a futuro. ○ Tiene como objetivo “Establecer lineamientos de actuación para todas las personas que conforman la comunidad educativa, con el fin de garantizar la prevención, detección, intervención, derivación, seguimiento y reparación frente a situaciones de violencia digital detectadas o cometidas en el sistema educativo” (Ministerio de Educación, 2023). ○ Establece que las personas víctimas o sobrevivientes de violencia desarrollados en entornos físicos y digitales deben contar con un plan de acompañamiento y restitución de derechos. ○ Contempla las siguientes rutas: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ruta frente a casos de violencia digital que involucra a personas adultas: cuando el presunto agresor es parte del Sistema Nacional de Educación se activa la Junta Distrital de Resolución de Conflictos, y en los casos que esta fuera del Sistema Nacional de Educación interviene la Junta Cantonal de Protección de Derechos. 2. Ruta frente a casos de violencia digital entre pares: En estos casos la intervención-actuación se la debe realizar tanto con la víctima o víctimas como con el el/la agresor/a o agresores/as. Y una vez que el director/a Distrital o la Junta Distrital de Resolución de Conflictos tome conocimiento de una denuncia, debe dictar de inmediato medidas de protección a favor de la víctima/s (Ministerio de Educación, 2023, p. 47).

En el período analizado se observa un compromiso institucional reflejado en la adopción de políticas públicas, sin embargo, el acceso temprano a internet y redes sociales de NNA puede superar la capacidad institucional para proteger sus derechos a la integridad e intimidad. Frente a ello, es necesario fortalecer la coordinación y articulación entre entidades a fin de dar una respuesta integral a la problemática, así como garantizar los derechos de las NNA en entornos digitales.

6. Violencia digital contra NNA en el entorno digital

En la actual era digital caracterizada por un mayor empleo de la internet y las TIC, acceso a temprano a estos entornos y el uso cada vez más generalizado y cotidiano de

plataformas digitales, han surgido nuevas formas de violencia en línea. Esta terminología está evolucionando y no es unívoca, en varios documentos e informes de Naciones Unidas se emplean términos como “violencia en línea”, “violencia digital”, “la violencia contra la mujer facilitada por las TIC”, “ciberviolencia”, “violencia facilitada por la tecnología” (Naciones Unidas, 2018).

Para objetos de este estudio se adopta el concepto de ciberdelitos sexuales, entendidos como aquellos que se producen en entornos digitales y se caracterizan por utilizar la internet y las TIC para establecer interacciones con una persona o grupo de personas “con la finalidad de lograr algún contacto de tipo sexual con otra, sin que esta última otorgue su consentimiento de manera consciente e informada” (Iniciativa Spotlight et al., 2021, p. 13).

Entre estos ciberdelitos se incluyen la explotación y el abuso sexual a las NNA, sexting, grooming, difusión de material de abuso sexual infantil, entre otros, los cuales atentan contra los derechos de este grupo de atención prioritaria, afectando su integridad y dignidad humana.

Los ciberdelitos se desarrollan tanto por parte de las personas adultas hacia las NNA, como entre pares. Por lo tanto, es necesario diferenciar entre las situaciones de riesgo que se dan entre pares y las vulneraciones de derechos cometidas por personas adultas.

Entre los ciberdelitos más frecuentes entre pares se encuentran el bullying, cyberbullying y sexting, y en estos casos se aplican procedimientos administrativos. En tanto que entre las principales manifestaciones de ciberdelitos cometidos por personas adultas en contra de las NNA están: el grooming, producción y distribución de pornografía utilizando NNA, trata de personas con fines de explotación sexual y la sextorsión (MINEDUC, 2021).

Cabe señalar, que el COIP tipifica y sanciona 13 delitos cometidos en contra de las NNA, de ellos 2 son ejecutados por medios electrónicos como son: Contacto con finalidad sexual con menores de dieciocho años por medios electrónicos (artículo 173), y oferta de servicios sexuales con menores de dieciocho años por medios electrónicos (artículo 174). Y si bien los 11 delitos restantes no tienen tipificación directa por medios electrónicos, no obstante, se relacionan con el uso de medios digitales y electrónicos.

En función de la tipificación establecida en el COIP para estos tipos de delitos, se puede concluir que se sanciona con mayor número de años la producción y comercialización de pornografía infantil, mientras que otros delitos como el grooming (Contacto con finalidad sexual con menores de dieciocho años por medios electrónicos) o el acoso sexual tienen penas menores, lo que puede influir en que las personas piensen que existe impunidad, frente a esos delitos y por tanto no denuncien los mismos.

A esto se suma, que el uso del término “pornografía infantil” no es el adecuado porque implicaría consentimiento de las NNA, lo cual a su vez invisibiliza que el material producido con las NNA constituye un delito. De igual forma, porque la pornografía alude a una industria legítima, y según lo establecen las Orientaciones de Luxemburgo (2016), el uso de este término: “puede (de forma involuntaria o voluntaria) contribuir a disminuir la gravedad, normalizar, o incluso legitimar lo que en realidad es abuso sexual de niñas, niños y adolescentes y un delito grave” (ECPAT International, 2016, p. 44).

Por lo tanto, se debería emplear el término Material de abuso sexual infantil - MASI-, toda vez que se refiere “al material que representa actos de explotación o abuso sexual de un niño. Comprende, entre otras cosas, grabaciones de abuso sexual de niños por adultos; imágenes de niños en actos sexuales explícitos; imágenes de órganos

sexuales de niños producidas o utilizadas con fines principalmente sexuales” (Ministerio de Telecomunicaciones y de la Sociedad de la Información, 2024, p. 8)

6.1 Tipos de violencia digital en contra de las NNA

Entre los principales tipos de violencia digital identificados en contra de NNA se encuentran los siguientes:

Tabla 3: *Tipos de violencia digital contra las NNA*

Tipo de Violencia digital	Definición	Medios más utilizados
Cyberbullying/ Ciberacoso	<p>“Es una forma de acoso y agresión que se produce entre pares, teniendo como medio Internet, celular u otra tecnología, con la intención de propagar mensajes o imágenes crueles, y que estos sean visualizados por varias personas” (Consejo Nacional para la Igualdad Intergeneracional, 2020, p. 21).</p> <p>Existen algunas formas de cyberbullying como las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Outing.- consiste en publicar/difundir imágenes, mensajes o correos íntimos, sexuales que podrían avergonzar a un niño, niña y adolescente (Consejo Nacional para la Igualdad Intergeneracional, 2020, p. 22). Además, se usa para referirse a: “Hacer pública la homosexualidad de una persona sin su consentimiento u otros datos íntimos que la persona quiere mantener en secreto” (Save The Children España, 2017). ▪ Paliza feliz/ Happy slapping. - se da cuando una persona o grupo golpea a otro mientras se graba en dispositivos móviles las agresiones para después subirlos y difundirlos en las redes sociales (YouTube, Facebook, Twitter, Instagram, Tik Tok, etc.) para burlarse o ridiculizar a la víctima (Save The Children España, 2017, p. 58). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Internet ▪ Celular ▪ Redes sociales ▪ Otra tecnología
Sextorsion	<p>Se refiere “al uso de las TIC para extorsionar a una víctima. (...), el autor puede amenazar con difundir fotografías íntimas de la víctima para extorsionarla a fin de obtener más fotografías o videos de actos sexuales explícitos o mantener relaciones sexuales con la víctima” (Naciones Unidas, 2018).</p> <p>El sextortion “se lo puede asociar con el delito de producción de material de abuso y violencia sexual (Pornografía infantil)” (ChildFund, 2025, p. 30).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Internet ▪ Celular ▪ Otra tecnología
Exposición a contenidos nocivos	<p>Se refiere a que las NNA “accedan o se vean expuestos, de forma intencionada o accidental, a contenido violento o no apropiado para su edad, o contenidos que de alguna forma pueden ser considerados perjudiciales para su desarrollo” (ECPAT International, 2016, p. 51).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Internet ▪ Celular ▪ Otra tecnología

Tipo de Violencia digital	Definición	Medios más utilizados
	Este contenido nocivo puede incluir contenidos que pudieran generar daño a la NNA, como, por ejemplo, la pornografía de adultos.	
Explotación sexual de niñas, niños y adolescentes en línea	Se refiere a todos los actos de naturaleza sexual cometidos contra una niña, niño o adolescente a través de la utilización de la internet con el fin de explotarlos sexualmente. “Incluye cualquier uso de las TIC a través del cual se produce o provoca la explotación sexual de una niña, un niño o un adolescente que da como resultado o produce imágenes u otros materiales que documentan este tipo de explotación sexual que se produce, compra, vende, posee, distribuye o transmite” (ECPAT International, 2016, p. 31).	<ul style="list-style-type: none"> Internet Otra TIC Redes sociales
Flaming	Son “mensajes a través redes sociales o comunidades virtuales con lenguaje violento, agresivo y/o vulgar, el cual es reiterativo en su intención de humillar e intimidar” (Consejo Nacional para la Igualdad Intergeneracional, 2020, p. 21).	<ul style="list-style-type: none"> Redes sociales Comunidades virtuales
Grooming	<p>“Es el acoso que ocurre cuando un adulto finge ser alguien de la edad de un niño, niña o adolescente en internet para ganarse su confianza y pedirle fotos o video con contenido sexual y/o íntimo. Luego, esta persona puede intentar manipularle o amenazarle” (ChildFund, s. f.).</p> <p>Existen dos tipos de grooming:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuando no existe la fase previa de relación y generación de confianza, el acosador logra obtener fotos o videos sexuales de las niñas, niños y/o adolescentes, con la intención de extorsionarlos con difundir dicho material, a cambio de acceder a encuentro personal. • Cuando existe una fase previa donde el acosador busca generar confianza en la niña, niño o adolescente, logrando que los mismos entreguen material sexual para volverlo objeto de chantaje, valiéndose de distintas herramientas, como hacerse pasar por un chico o chica menor, manipular a través de los gustos y preferencias de la víctima, utilizar el tiempo para fortalecer el vínculo (Consejo Nacional para la Igualdad Intergeneracional, 2020, p. 22). 	<ul style="list-style-type: none"> Internet Redes sociales
Incitación a conductas dañinas	Hace alusión a que las niñas, niños y adolescentes pueden verse afectados por ciertos contenidos que descubren mediante la internet, misma que puede afectar a su salud e integridad física. Por ejemplo, existen plataformas que promocionan comportamientos como la autolesión o los trastornos alimenticios (Save The Children España, 2019).	<ul style="list-style-type: none"> Internet Celular Redes sociales
Pornografía infantil	Explotación y utilización de la niña, el niño y el adolescente para la creación del material pornográfico (ECPAT, 2016).	<ul style="list-style-type: none"> Internet Celular Otra tecnología

Tipo de Violencia digital	Definición	Medios más utilizados
Publicación de información privada	Las niñas, niños y adolescentes pueden publicar información personal (imágenes de momentos personales) en línea, por ejemplo, en sus perfiles de redes sociales (Consejo Nacional para la Igualdad Intergeneracional, 2020, p. 22).	<ul style="list-style-type: none"> Internet Redes sociales
Sexteo/Sexting	“es cuando una persona se toma fotos o videos con contenido privado, como imágenes íntimas con contenido sexual y/o erótico y los envía a alguien de confianza por internet o celular” (ChildFund, s. f.). Además, puede considerarse “una forma de acoso sexual en la que una niña, niño y adolescente puede ser presionado a enviar una foto a su novio/a o compañero, quien después la distribuye sin su consentimiento” (Consejo Nacional para la Igualdad Intergeneracional, 2020, p. 22).	<ul style="list-style-type: none"> Internet Celular Otra tecnología
Trasmisión en vivo/ Streaming:	Es una transmisión en vivo, y en los casos que está relacionada con una conducta nociva y criminal, y “se refiere a prácticas de abuso sexual contra niños, niñas y adolescentes a través de la prostitución, espectáculos pornográficos o elaboración de material de carácter pornográfico que son transmitidas en vivo” (Consejo Nacional para la Igualdad Intergeneracional, 2020, p. 22).	<ul style="list-style-type: none"> Internet Celular Otra tecnología

Nota: Adaptado de CNII -Política pública por una internet segura para niños, niñas y Adolescentes, 2020; ECPAT International -Orientaciones terminológicas para la protección de niñas, niños y adolescentes contra la explotación y el abuso sexuales; ChildFund - Guía para uso Seguro de Internet; Naciones Unidas - A/HRC/38/47; y Save The Children España -Yo a eso no juego. Guía de actuación frente al acoso y el ciberacoso para padres y madres.

Según la política pública generada por el CNII y lo señalado por el MMDH los principales tipos de violencia que enfrentan las NNA en entornos digitales son “el grooming, sextorsión, difusión no consentida de contenido íntimo, ciberacoso, violencia simbólica, acceso no autorizado a dispositivos personales” (Ministerio de la Mujer y Derechos Humanos, 2025).

En este marco, en el presente estudio se analiza las dinámicas y tendencias de los tipos penales tipificados en el COIP relacionados con aquellos que se dan en entornos digitales y que afectan a las NNA; y se abordan básicamente los siguientes delitos:

1. Contacto con finalidad sexual con menores de dieciocho años por medios electrónicos (artículo 173);
2. Distribución de material pornográfico a niñas, niños y adolescentes (104), y
3. Oferta de servicios sexuales con menores de dieciocho años por medios electrónicos (artículo 174).

A continuación, se da cuenta de información estadística de la FGE y del CJ a fin de visibilizar la problemática de los ciberdelitos sexuales cometidos en contra de las NNA en entornos digitales.

Estadística de la FGE

De acuerdo con la FGE, entre 2020 y 2024, se registró un total de 265 noticias del delito -NDD- en el cantón Quito cometidos en contra de las NNA mediante medios electrónicos.

De estas noticias, 228 corresponden a contacto con finalidad sexual con menores de dieciocho años por medios electrónicos, es decir, que el 86,03% de noticias sobre violencia sexual digital cometidas contra las NNA pertenecen al “grooming”, registrándose un incremento paulatino entre el 2020 y 2024. No obstante, se observa un incremento a partir del 2020, alcanzado un mayor número en el 2023, este aumentó podría estar relacionado con el confinamiento a raíz de la pandemia de la Covid-19, lo cual incrementó el uso de la internet y las TIC, aspectos que acrecentaron los factores de riesgo y peligro en entornos digitales.

La distribución de material pornográfico a niñas, niños y adolescentes representa la segunda NDD con un 9,81%, con picos más altos en los años 2021 y 2024. Este dato genera preocupación debido a que se evidencia un incremento de estos delitos, lo cual a su vez podría reflejar por un lado la naturalización de este tipo de delitos, y por otro el empleo cada vez más frecuente de la internet y las redes sociales para cometer estos actos, colocando a este grupo de atención prioritaria en situaciones de mayor vulnerabilidad. Y la oferta de servicios sexuales con menores de dieciocho años por medios electrónicos, es el delito con menor incidencia con un 4,15%. Si bien esta cifra es menor, no deja de causar preocupación toda vez que este tipo de prácticas generalmente se caracterizan por la clandestinidad.

Tabla 4: *Número de noticias del delito por año en el cantón Quito, con al menos una víctima niña, niño o adolescente reconocida, período enero 2020 a diciembre 2024*

Año	2020	2021	2022	2023	2024	Total	Porcentaje
Contacto con finalidad sexual con menores de dieciocho años por medios electrónicos	21	47	48	69	43	228	86,03%
Distribución de material pornográfico a niñas, niños y adolescentes	4	10	5		7	26	9,81%
Oferta de servicios sexuales con menores de dieciocho años por medios electrónicos		4	3		4	11	4,15%
Total general	25	61	56	69	54	265	100%

Nota: Tomado de Sistema Integrado de Actuaciones Fiscales (SIAF) - ANALÍTICA FGE; período de análisis 01/01/2020- 31/12/2024.

Estos delitos afectan en mayor medida a las y los adolescentes entre 11 y 14 años con un 43,32% del total de las víctimas identificadas en estos delitos. Le siguen las niñas y niños de 0 a 10 años con 22,02% y las y los adolescente de 15 a 18 años con un 21,29%. Esta población se encuentra expuesta principalmente al delito de contacto con finalidad sexual con menores de dieciocho años por medios electrónicos, que puede ser asociado con el grooming. Esta tendencia genera preocupación porque precisamente las niñas y

niños de 0 a 10 años son una de las víctimas, población que se podría encontrar en una situación de mayor indefensión y vulnerabilidad en los entornos digitales.

Cabe mencionar que la información que se presenta es en función de los grupos de edad empleados para la desagregación de la información por grupo etario de las NNA corresponden a los establecidos en el Sistema Integrado de Actuaciones Fiscales-SIAF-ANALÍTICA de la FGE. Además, el número de víctimas por estos tipos de delitos puede diferir respecto del total de noticias del delito registrados por la FGE, debido a que un mismo caso puede involucrar a más de una persona afectada.

Tabla 5: *Número de víctimas con al menos una víctima niña, niño o adolescente reconocida, por grupo etario, en el cantón Quito, período enero 2020 a diciembre del 2024*

Delitos	NNA (0 a 10 años)	Adolescentes (11 a 14 años)	Adolescentes (15 a 18 años)	Sin información	Total
Contacto con finalidad sexual con menores de dieciocho años por medios electrónicos	46	113	53	27	239
Distribución de material pornográfico a niñas, niños y adolescentes	14	4	3	6	27
Oferta de servicios sexuales con menores de dieciocho años por medios electrónicos	1	3	3	4	11
TOTAL	61	120	59	37	276
Porcentaje	22,02%	43,32%	21,29%	13,35%	100%

Nota: Adaptado del Sistema Integrado de Actuaciones Fiscales (SIAF) - ANALÍTICA FGE; período de análisis 01/01/2020- 31/12/2024.

En cuanto al sexo de las víctimas de estos delitos, en términos generales el 74,37% son mujeres, el 12,27% hombres y en un 13,36% no se tiene información. Registrándose un mayor porcentaje de víctimas mujeres en el delito de contacto con finalidad sexual con menores de dieciocho años por medios electrónicos (78,24%), seguido por el de oferta de servicios sexuales con menores de dieciocho años por medios electrónicos (63,64%). Estas cifras reflejan que estos ciberdelitos sexuales afectan en manera desigual y desmedida a niñas y adolescentes mujeres, que podrían asociarse con patrones culturales de desigualdad, discriminación y cosificación del cuerpo.

Frente a esta situación se torna urgente establecer estrategias y mecanismos de intervención que contemple el enfoque de derechos humanos, de igualdad y la interseccionalidad a fin de brindar una protección integral a las NNA víctimas de estos delitos.

Tabla 6: *Número de víctimas con al menos una víctima niña, niño o adolescente reconocida, según sexo de la víctima, en el cantón Quito, período enero 2020 a diciembre del 2024*

Delitos	Mujeres		Hombres		Sin información		Total
	Número absoluto	Porcentaje	Número absoluto	Porcentaje	Número absoluto	Porcentaje	
Contacto con finalidad sexual con menores de dieciocho años por medios electrónicos	187	78,24%	25	10,46%	27	11,30%	239
Distribución de material pornográfico a niñas, niños y adolescentes	12	44,44%	9	33,33%	6	22,22%	27
Oferta de servicios sexuales con menores de dieciocho años por medios electrónicos	7	63,64%			4	36,36%	11
Total general	206	74,37%	34	12,27%	37	13,36%	277

Nota: Adaptado de Sistema Integrado de Actuaciones Fiscales (SIAF) - ANALÍTICA FGE; período de análisis 01/01/2020- 31/12/2024.

En lo que respecta al estado procesal de los casos de ciberdelitos sexuales cometidos contra NNA en el DMQ en el período 2020 -2024, la investigación previa es la categoría con mayor número de casos, 148 en total lo que significa que el 55,85% de las denuncias por este tipo de delitos están en la fase inicial. Archivo aceptado es el segundo con 73 casos que representa al 27,55%. Dictamen acusatorio representa el 0,38% del total con 2 casos, es decir que en estos casos se contaron con los elementos necesarios para efectuar este dictamen, es decir podría reflejar la existencia de dificultades para la recolección de evidencias en este tipo de delitos cometidos en entornos digitales, lo cual plantea desafíos en la judicialización de estos tipos de delitos.

El delito con mayor cantidad de casos es el de contacto con finalidad sexual con menores de dieciocho años por medios electrónicos con 228, de estos, 127 se encuentran en indagación previa, 62 archivos aceptados, lo que evidencia que muchas de las denuncias no han avanzado en el sistema judicial.

Es importante resaltar que cada archivo representa un proceso que no tuvo el proceso de judicialización, ni sentencia, dejando en la incertidumbre la reparación de derechos para las víctimas. Esta situación puede reforzar la percepción de impunidad, especialmente en casos que involucran medios electrónicos, donde la recolección de evidencia digital suele ser más compleja. Igualmente, puede generar que las personas opten por no continuar con el proceso, lo que a su vez impacta en las acciones de reparación y protección integral de las víctimas de estos delitos.

Tabla 7: Estado procesal de las NDD cometidos en contra de al menos una víctima niña, niño o adolescente reconocida, en el cantón Quito, período enero 2020 a diciembre del 2024

Delitos	Investigación previa	Archivo aceptado	Archivo solicitado	Conciliación	Dictamen acusatorio	Instrucción fiscal	Sobreseimiento	Total
Contacto con finalidad sexual con	127	62	25	9	1	1	3	228

Delitos	Investigación previa	Archivo aceptado	Archivo solicitado	Conciliación	Dictamen acusatorio	Instrucción fiscal	Sobreseimiento	Total
menores de dieciocho años por medios electrónicos								
Distribución de material pornográfico a niñas, niños y adolescentes	13	10	3					26
Oferta de servicios sexuales con menores de dieciocho años por medios electrónicos	8	1	1	1				11
Total general	148	73	29	10	1	1	3	265
Porcentaje	55,85%	27,55%	10,94%	3,77%	0,38%	0,38%	1,13%	100,00

Nota: Adaptado de Sistema Integrado de Actuaciones Fiscales (SIAF) - ANALÍTICA FGE; período de análisis 01/01/2020- 31/12/2024.

Estadística del Consejo de la Judicatura

De acuerdo con el CJ, de la información disponible en el sistema informático de esta entidad -SATJE-, la edad, autoidentificación cultural, discapacidad y movilidad humana de las víctimas no consta como una variable disponible en este sistema. Sin embargo, se ha realizado un análisis en relación con la tipificación del delito cuando este es relacionado a delitos cometidos hacia NNA, cuyo rango de edad es tipificado acorde a lo previsto en el COIP. Además, la información estadística refleja el reporte de las causas judiciales ingresadas a Unidades Judiciales, a partir de la solicitud de formulación de cargos. No se incluye información de NDD o denuncias por ser competencia de la FGE (Consejo de la Judicatura -Dirección Nacional de Acceso a los Servicios de Justicia, 2025, p. 7).

En este sentido, según datos del SATJE, entre el 2020 y 2024 ingresaron 22 procesos a las Unidades Judiciales del DMQ por delitos sexuales cometidos contra niñas, niños y adolescentes a través de medios electrónicos según la tipificación del COIP (artículo 173 contacto con finalidad sexual con menores de 18 años por medios electrónicos y artículo 174 oferta de servicios sexuales con menores de 18 años por medios electrónicos).

De estas causas, 19 corresponden a contacto con finalidad sexual con menores de 18 años por medios electrónicos y 3 oferta de servicios sexuales con menores de 18 años por medios electrónicos (Consejo de la Judicatura -Dirección Nacional de Acceso a los Servicios de Justicia, 2025, p. 9).

Cabe resaltar que estas cifras podrían ser mayores considerando que como parte del acoso sexual tipificado en el artículo 166 del COIP también se encuentra incluido el

ciberacoso sexual, y en el artículo 170 además se sanciona el abuso sexual cuando es grabado o transmitido a través de medios digitales o electrónicos. Sin embargo, el no contar con información desglosada en la que se especifique cuantos de estos casos se han dado en entornos digitales dificulta el análisis de la magnitud y las implicancias de estos ciberdelitos sexuales.

No obstante, en función de la información disponible se puede señalar que a pesar de que las cifras de los delitos cometidos por medios electrónicos son bajas, esto puede deberse a que las personas no conocen los mecanismos de denuncia de estos delitos, o desconocen que este tipo de actos constituyen un delito.

Por otra parte, no deja de llamar la atención el incremento de causas por contacto con finalidad sexual con menores de 18 años por medios electrónicos que pasaron de 2 causas en 2020 a 6 en el año 2024.

Frente a esto es necesario, que se fortalezca la difusión de rutas o protocolos de actuación a fin de los padres, madres, tutores, cuidadores, educadores, etc., conozcan como actuar en estos casos.

Tabla 8: Causas ingresadas a las unidades judiciales competentes sobre delitos contra NNA según tipificación del COIP, en el DMQ, período enero 2020 a marzo 2025

Delitos ³	2020	2021	2022	2023	2024	Total general
Artículo 173 contacto con finalidad sexual con menores de 18 años por medios electrónicos	2	1	5	5	6	19
Artículo 174 oferta de servicios sexuales con menores de 18 años por medios electrónicos	-	-	2	1	-	3
Total	2	1	7	6	6	22

Nota: Tomado del Informe CJ-DNASJ-2025-081-I, Oficio-CJ-DNASJ-2025-0164-OF, 01 de mayo del 2025.

Las cifras reportadas generan preocupación debido a que da cuenta existe un importante número de denuncias de los delitos cometidos en contra de NNA en entornos digitales, sin embargo, la capacidad de respuesta del sistema de justicia es limitado, ya que como se mencionó de las 265 NDD, el 55,85% se encuentran en indagación previo, y 27,55% han sido archivadas, lo cual podría generar la percepción de la falta de celeridad y claridad por parte de los operadores de justicia sobre cómo actuar en este tipo de casos que se da en entornos digitales. Precisamente este último aspecto fue identificado como una dificultad por los profesionales del DECE para la implementación del Protocolo de actuación frente a situaciones de violencia digital, y al respecto señalaron que “La Fiscalía, en ocasiones, no recepta la denuncia por no considerar un delito o se realiza investigaciones sin la premura requerida” (MINEDUC, 2025, p. 6). Otro de las limitaciones identificadas fue la revictimización, el tiempo que se requiere, la demora en la investigación, el desconocimiento, la falta de acceso a servicios de justicia.

De igual forma, los y las estudiantes que participaron en los grupos focales realizados para el diagnóstico de la violencia en el sistema educativo ejecutado por el

³ Artículos 166, 168, 170, 171, 171.1, 172, 173 y 174 del COIP

MINEDUC, identificaron como nudo crítico la desconfianza hacia el sistema de justicia, “ya que perciben un alto grado de impunidad, en particular en casos de delitos sexuales, lo que refuerza su escepticismo sobre la efectividad de la institucionalidad para proteger sus derechos” (MINEDUC, 2025, p. 15).

En función de lo señalado, se puede concluir que existe una brecha entre la judicialización de los delitos y la efectiva sanción a los agresores. A esto se suma los casos archivados, demoras procesales y la débil o inexistente coordinación entre instituciones aspectos que generan desconfianza entre víctimas y la comunidad educativa, lo que refuerza la idea de que denunciar estos delitos no sirve y que el sistema no protege adecuadamente.

En este contexto, se vuelve urgente fortalecer las unidades especializadas que receptan este tipo de ciberdelitos sexuales cometidos en contra de NNA, así como establecer mayor claridad en el proceso de denuncia, y fortalecer la articulación y coordinación entre las instancias correspondientes.

6.2 Factores de riesgo asociados al uso de tecnologías digitales en NNA

En el contexto actual, la internet forma un componente del entorno de las NNA, quienes cada vez más interactúan a través de este medio no solo para obtener información, comunicación sino también para interactuar con otros. Sin embargo, esta interacción también los puede exponer a riesgo que afecten su integridad, seguridad y dignidad, debido al uso inadecuado del internet y otras TIC, y la falta de supervisión o acompañamiento por parte de personas adultas (padres, madres, tutores, profesores, profesoras, etc.)

Según estudios de CEPAL y Fundación Telefónica en América Latina, “4 de cada 10 niños, niñas y adolescentes utilizan internet sin la compañía de un adulto; uno de cada cuatro lo hace en compañía de amigos o hermanos. Esto significa que al menos las dos terceras partes de niño, niñas y adolescentes usuarios de internet, no cuentan con el acompañamiento adecuado”(MINEDUC, 2021, p. 18).

Entre los principales riesgos a los que están expuestos este grupo de atención prioritaria están: “el contacto con personas desconocidas, la compra accidental de productos a través de juegos, manipulaciones para la obtención y robo de información personal o la exposición a contenidos inadecuados para su edad”(MINEDUC, s. f., p. 17).

A esto se suma la falta de control de las NNA sobre los mensajes que mandan o reciben mediante diversos dispositivos digitales y la pérdida de límites entre lo íntimo (corresponde al ámbito personal), privado (información y experiencias personales que se comparten con la familia y amigos del círculo de confianza) y público (vivencias o logros que se comparten abiertamente).

Cada uno de estos aspectos los coloca en situaciones de riesgo porque pueden interactuar con todo tipo de personas e incluso acceder a contenidos de adultos. Esto en virtud que, si bien el mundo virtual ofrece beneficios, también conlleva riesgos porque todas las acciones en la internet (fotos, videos, publicaciones, comentarios) dejan una huella digital.

Uno de los riesgos inminentes es la violencia, y su clasificación puede variar según sus actores o víctimas. El Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes -IIN-OEA propone la siguiente clasificación:

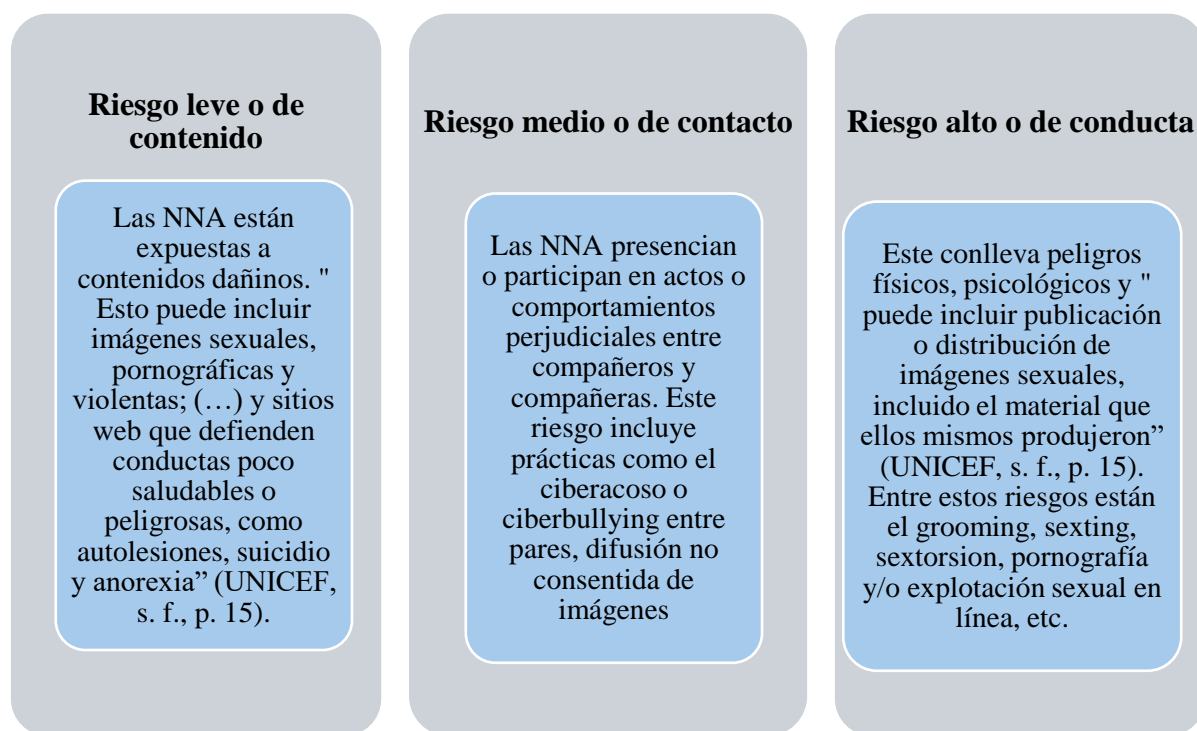
- **Violencia contra niños, niñas y adolescentes:** es una forma de relación de poder entre los adultos y los niños, niñas y adolescentes, expresan desigualdad de

género y están guiadas por un sistema patriarcal que genera maltrato emocional, abandono, abuso sexual, explotación comercial, entre otros.

- **Violencia entre niños, niñas y adolescentes:** es una forma de violencia que se da entre estudiantes, se puede manifestar de manera verbal, física, psicológica, relacional y sobre las propiedades de otros. Es fenómeno más común es el bullying o acoso escolar, se caracteriza por la intencionalidad en el daño, la frecuencia y repetición en el tiempo. La finalidad es atemorizar al niño, niña o adolescente objeto de acoso.
- **Violencia ejercida por niños, niñas y adolescentes:** es una forma de violencia cometida en su gran mayoría por adolescentes y pocas veces por niños/as. Se organizan en pandillas o bandas denominadas localmente, son una alternativa de grupos que ofrecen pertenencia o familiaridad frente a las dificultades sociales o familiares (MINEDUC, 2021, p. 30).

En esta misma línea, el Mineduc y Unicef han identificado los siguientes niveles de riesgo en entornos digitales:

Figura 1: Tipos de riesgos a los que se exponen las NNA en entornos digitales



Nota: Adaptado de Adolescentes conectad@s. Riesgos de las redes y estrategias para protegerse, y del Protocolo de actuación frente a situaciones de violencia digital detectadas en el Sistema Nacional de Educación del Mineduc.

Según los resultados de la encuesta aplicada por el Mineduc con el apoyo de Unicef entre el 05 al 25 de julio de 2022:

4 de cada 10 adolescentes han enfrentado riesgos en línea como: ciberacoso, hacking (acceso a información personal), contenidos nocivos o publicación de información privada. (...) niñas, niños y adolescentes de 12 a 14 años enfrentan más riesgos de retos virales y grooming, mientras que las y los de 15 a 18 años se ven más afectados por el grooming (MINEDUC, 2025, p. 4).

Estos riesgos pueden ir variando debido a que en los entornos digitales las interacciones se caracterizan por ser dinámicas y estar en constante cambio. En medio de este contexto, las NNA, sufren violencia en la red a través de “tipos de contenido asociados con la explotación sexual comercial y no comercial, la apología de la violencia como medio para resolver conflictos, el racismo y la homofobia, la amenaza a la privacidad o a la propiedad, la exposición a una comercialización indiscriminada” (Consejo Nacional para la Igualdad Intergeneracional, 2020, p. 20).

En este punto, es necesario identificar y analizar los factores de riesgo que coloca a las NNA en una situación de mayor vulnerabilidad de ser víctimas de violencia digital, esto en virtud que los factores de riesgo se refieren “a la presencia o ausencia de determinadas condiciones en la vida de una persona, su entorno familiar y social, que aumentan la probabilidad de que se presenten riesgos psicosociales” (MINEDUC, 2023b, p. 37).

A continuación, se señala algunos de los principales factores de riesgo identificados por el Mineduc:

1. Factores de riesgos personales
 - Autoestima baja
 - Falta de comprensión sobre los límites
 - Tener alguna discapacidad
 - NNA que se identifican como LGBTIQ+
 - Abuso doméstico
 - Abuso sexual previo
 - Sufrir alguna discapacidad
2. Factores de riesgo de carácter familiar
 - Ambiente de hogar estresante o excesivamente proteccionista
 - Poca o mala comunicación familiar
 - Acceso no supervisado a la tecnología.
3. Factores de riesgo sociocultural
 - Entorno socioeconómico precario
 - Bajo nivel cultural
 - Bajo nivel de la enseñanza
 - Alta presencia de contenidos violentos en medios de comunicación, videojuegos, etc.
 - Justificación social de la violencia como medio para alcanzar objetivos
 - Resolución de conflictos mediante la violencia como única respuesta
 - Normalización del poder en base a la violencia
 - Prácticas que generan desigualdad social y/o género (MINEDUC, 2023a).

Los factores de riesgos mencionados plantean la necesidad de por un lado identificar los riesgos, y por otro fortalecer el uso responsable y seguro de la internet en las NNA. El uso seguro implica que las NNA conozcan las herramientas que ofrece la web, así como también que las personas adultas referentes fomenten y desarrollen prácticas de autoprotección respecto de su privacidad, integridad y ejercicio de derechos.

El uso responsable se refiere a que las personas adultas referentes y de confianza promuevan normas de convivencia en el entorno digital, esto a fin de evitar que las NNA empleen la internet para intimidar a sus pares o ser víctimas de estos.

Por lo tanto, es fundamental que las NNA cuenten con información sobre los principales riesgos que conlleva el uso de la internet, y cómo prevenirlos, se fortalezca sus capacidades digitales y habilidades de seguridad en línea y de autocuidado; así como se genere confianza con sus padres, madres o tutores para que no guarden silencio frente a posibles situaciones que los coloque en riesgo.

Igualmente, es necesario fortalecer los límites entre lo íntimo, lo privado y lo público, para que no sean víctimas de personas que pueden hacer un mal uso de la información compartida en la internet y redes sociales.

6.3 Efectos de los ciberdelitos sexuales en la vida de los NNA

Los ciberdelitos sexuales son acciones que van en contra de la dignidad e integridad de las NNA, y en este sentido tienen serias repercusiones en sus vidas tanto a nivel físico, psicológico, cognitivo y emocional.

El Mineduc y el MMDH han identificado los siguientes efectos de los ciberdelitos sexuales en la vida de las NNA:

A nivel físico

- Somatización, pesadillas recurrentes, trastornos del sueño o somnolencia excesiva.
- Pérdida o aumento desmedido del apetito lo cual puede dar lugar a anorexia o bulimia.
- Conductas autolesivas que pueden incluir intentos de suicidio o consumo de sustancias sujetas a fiscalización.

A nivel psicológico

- Afectaciones a la autoestima
- Sentimientos de vergüenza, culpa, miedo
- Ansiedad constante y altos niveles de estrés
- Trastornos como la depresión
- Dificultades para confiar en las demás personas
- Manifestaciones de un trastorno de estrés postraumático
- Sentimiento de culpa, especialmente cuando el agresor manipuló emocionalmente a la víctima

A nivel cognitivo

- Problemas de atención y retención
- Alteraciones en la memoria
- Deficiencia en el desempeño escolar.

A nivel conductual o emocional

- Sentimientos de vulnerabilidad
- Sensación de inseguridad
- Aislamiento social
- Conductas extremas
- Comunicación limitada
- Dificultad para crear vínculos afectivos

- Estigmatización interna de la víctima por la experiencia vivida.
- Menor tiempo de juego con sus pares (MINEDUC, 2025, p. 5) (Ministerio de la Mujer y Derechos Humanos, 2025).

Los efectos antes señalados pueden afectar el pleno y adecuado desarrollo integral de las NNA, y por ende incidir en sus proyectos de vida. Esto en virtud que los ciberdelitos sexuales cometidos en contra de este grupo de atención prioritaria como se señaló anteriormente generan afectaciones psicológicas, debido a que:

la exposición de los NNA a pornografía a temprana edad puede conllevar a tener problemas de salud mental; aquellos que son víctimas de ciberacoso pueden ver afectada su autoestima, la capacidad para socializar e inclusive desarrollar depresión; y aquellos casos de víctimas de grooming han tenido consecuencias como el suicidio, sin mencionar que cualquiera de estos ciberdelitos pueden ser el puente para cometer conductas como el tráfico de personas (Peñuela, 2023, p. 31).

A continuación, se da cuenta de los principales efectos en los diferentes tipos de ciberdelitos cometidos contra de NNA:

Ciberacoso

En el ciberacoso que afecta directamente a las NNA, las principales emociones que experimentan las víctimas son: “tristeza, ira, angustia, miedo y ansiedad. Estas emociones pueden causar trastornos como ataques de pánico, aislamiento social, sensaciones de persecución, insomnio, pensamientos suicidas y depresión” (Trejos & Peláez, 2023, p. 12).

En esta misma línea, algunos autores plantean que las víctimas de solicitudes sexuales en línea presentan trastorno por estrés postraumático que también se presenta en víctimas de abuso sexual tradicional. Pero, además pueden experimentar otras consecuencias relacionadas con la victimización en entornos digitales como:

indefensión, autoinculpación, síntomas paranoides y revictimización, debido a la rapidez de la difusión, la audiencia ilimitada, la participación activa en la dinámica (envío de imágenes íntimas, por ejemplo) o la imposibilidad de eliminar imágenes o las pruebas del abuso (...) dificultades para reconocer la experiencia como un abuso y a los menores como víctimas (Montiel, 2019, p. 8).

Abuso sexual infantil

En los casos de abuso sexual infantil a través de la internet, según varios autores puede generar problemas graves en la salud mental de las víctimas y trastornos de conducta, esto en virtud que si bien presentan consecuencias psicológicas propias del abuso sexual tradicional, su impacto psicológico es diferente debida a las características propias del ciberespacio como son: velocidad de difusión, simultaneidad de experiencias, interactividad, audiencia mundial, etc., aspecto que incide en el proceso de victimización primaria de la niña o niño “según las características del trauma (duración, violencia, relación con abusador, etc.), del individuo (edad, género, polivictimización, etc.) y los factores contextuales (apoyo familiar, social, recursos disponibles, etc.). Además, podría desarrollarse una victimización secundaria derivada de la forma en que las instituciones, o la propia familia, responden a su situación y necesidades personales” (Montiel et al., 2014).

Explotación sexual

En las víctimas de explotación sexual online se observan diferencias entre hombres y mujeres. De este modo:

En las chicas predomina el diagnóstico de depresión, las ideas suicidas o los intentos de suicidio, los conflictos entre padres e hijas, los problemas para hacer amigos, el bajo rendimiento académico y la polivictimización sexual. En los chicos predominan los síntomas de depresión, ansiedad y fobias, estresores específicos, conflictos entre padres e hijos, problemas de disciplina en el hogar y en la escuela, aislamiento social, absentismo escolar, polivictimización sexual y conductas sexuales inadecuadas (Montiel, 2019, p. 9).

Difusión de imágenes

En el caso, de la difusión de las imágenes de los abusos sufridos por las NNA da lugar al incremento de sentimientos como la indefensión e impotencia frente al daño causado.

Sexting

En el sexting una de las consecuencias puede ser el suicidio, y las víctimas pueden tener sentimientos de “vergüenza, culpa, soledad, tristeza o incluso desesperación derivados principalmente de la difusión inconsentida de sus imágenes y de su permanencia en el ciberespacio” (Montiel, 2019, p. 10).

En función de lo señalado se puede concluir que los ciberdelitos sexuales provocan una serie de repercusiones en el desarrollo y la integridad física y psíquica de las NNA, toda vez que no solo afecta la parte emocional, sino también deja huellas que en muchas ocasiones impiden y limitan para que esta población tenga un nivel de vida pleno y ejerzan sus derechos. Esto en virtud que “Las víctimas, por su falta de madurez emocional, muchas veces no logran superar estos actos, que entonces implican un atentado a sus proyectos de vida” (Enríquez, 2023, p. 33).

A esto se suma que la victimización online que afecta a las NNA puede generar efectos no solo en las víctimas directas (NNA), sino también a las indirectas (familia, sociedad), por lo tanto, hay que trabajar en acciones que permitan responder de manera integral.

En este contexto, y considerando que las personas en la etapa de la niñez y adolescencia desarrollan su personalidad, se torna urgente que desde el Estado en su calidad de garante de derechos fortalezca la protección de derechos de las NNA para que crezcan en ambientes sanos y libres de violencia. Esto último implica no perder de vista en la implementación de políticas públicas el hecho de que las NNA interactúan de manera más temprana con el mundo digital y se encuentran expuestas a diversos riesgos que pueden conllevar a que sean víctimas de ciberdelitos sexuales.

6.4 Acciones institucionales frente a ciberdelitos sexuales cometidos contra NNA

6.4.1 Prevención

Las instituciones que conforman el Sistema de Protección Integral han ejecutado básicamente programas de formación y capacitación, y campañas comunicacionales relacionadas al uso seguro de la internet, tecnologías digitales, prevención de riesgos, etc. Estos programas están dirigidos a NNA, familias, servidores/as públicos, docentes, entre otros.

A continuación, se da cuenta de las acciones desplegadas por las diferentes instancias.

Ministerio de Educación

El Mineduc cuenta con la Dirección Nacional de Educación para la Democracia y el Buen Vivir -DNEDBV- mediante la cual trabaja en la prevención y atención de riesgos psicosociales de diferentes tipos de violencia, que incluyen la violencia digital. Esta dirección se encuentra conformada a nivel nacional por 24 funcionarias/os, 4 hombres y 20 mujeres, no obstante, el equipo de atención y protección, que trabaja sobre los temas de violencia digital está integrado por 6 personas. Estas cifras no dejan de llamar la atención puesto que el número de funcionarios y funcionarias con el que cuenta esta Dirección para dar respuesta a esta problemática es mínimo para dar respuesta a la demanda de atención integral a las víctimas.

Por otra parte, esta cartera de Estado en materia de prevención de violencia digital centra su accionar en la ejecución de campañas, desarrollo de cursos de formación dirigidos al personal educativo, estudiantes y familias como se detalla a continuación:

Tabla 9: Programas, capacitación y formación implementados por el Mineduc

Nombre	Fecha de ejecución	Destinatarios	Temas	Resultados
Programa Educando en Familia	S/I	<ul style="list-style-type: none"> Docentes Familias 	<ul style="list-style-type: none"> Promoción en derechos en el uso seguro de la internet, desde las familias 	<p>70.000 docentes formados</p> <p>1.218.000 familias participantes</p>
Curso “Guardianes Digitales en la Educación”	Septiembre 2024 y marzo 2025	<ul style="list-style-type: none"> Personal educativo 	<ul style="list-style-type: none"> Ciudadanía digital Prevención de riesgos en internet Protocolo de violencia digital 	778 docentes aprobaron el curso. De ellos, 139 corresponden a la Subsecretaría del DMQ.
Curso MOOC Guardianes Digitales	2025	<ul style="list-style-type: none"> Estudiantes a partir de los 12 años 	S/I	Más de 500 estudiantes aprobados
Productos comunicacionales: juego “Escaleras y resbaladeras”; comic Conexión digital; y comic Guardianes digitales	S/I	<ul style="list-style-type: none"> Estudiantes 	<ul style="list-style-type: none"> Situaciones de riesgo Zonas seguras 	Los comics fueron entregados a 3.460 instituciones educativas
El Mundo Virtual de Eugenia	S/I	<ul style="list-style-type: none"> Estudiantes Docentes Familias 	<ul style="list-style-type: none"> Uso seguro de internet Uso adecuado de las tecnologías digitales 	S/I

Nota: Adaptado del Informe Técnico Informe Nro. DNEDBV-2025-196-IT, 27 de mayo de 2025.

Además, realizó la Campaña “Cada clic cuenta” a través de la cual se abordaron temas como: Protocolo de violencia y la difusión no consentida de imágenes íntimas. Adicionalmente, se efectuaron webinars con la participación de expertos a nivel nacional e internacional en estrategias de prevención y protección de los derechos de NNA en entornos digitales.

Por otra parte, el Mineduc informó que cuenta con un Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional con la FGE, MMDH y el CJ. Este Convenio tiene por objeto desarrollar acciones coordinadas entre estas instituciones “para la prevención, identificación, judicialización, erradicación, combate y sanción a todo tipo de violencia física, psicológica o sexual en el Sistema Educativo Nacional; así como la atención y acompañamiento inmediato a niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia; y, la restitución integral y la reparación a las víctimas, con enfoque de derechos” (MINEDUC, 2025, p. 18). A la fecha del cierre del levantamiento de información este convenio estaba en proceso de cierre y posterior renovación.

Si bien se han implementado acciones orientadas a prevenir los riesgos que enfrentan niñas, niños y adolescentes en entornos digitales, preocupa la escasa participación del personal del DECE en los procesos de formación desarrollados por el Mineduc.

En el curso “Guardianes Digitales en la Educación”, por ejemplo, de los 139 docentes participantes correspondientes a la Subsecretaría del DMQ, solo 2 eran profesionales del DECE. Esta baja participación resulta especialmente crítica si se considera que, según el Protocolo de actuación frente a situaciones de violencia digital detectadas en el Sistema Nacional de Educación, cuando las y los estudiantes o sus familias reportan una situación de riesgo o alerta, corresponde precisamente al personal del DECE elaborar la ficha de reporte, informar a la autoridad institucional y dar seguimiento al plan de atención psicosocial.

De igual forma, en otros cursos clave dictados por el Centro de Formación Continua Me Capacito, como es Educación libre de violencia y Sensibilízate, la participación de profesionales del DECE también fue mínima. De los 937 beneficiarios del primero, solo 29 eran parte del DECE, y en el segundo, de 1.620 participantes, únicamente 19 correspondían a este personal especializado (MINEDUC, 2025, pp. 20-21).

A esta limitada formación se suman otras dificultades estructurales. De acuerdo con información oficial del Mineduc, entre los principales nudos críticos en la atención a víctimas de violencia dentro del sistema educativo son: la falta de espacios adecuados, la sobrecarga de trabajo y el escaso tiempo del que dispone el personal del DECE para brindar una atención integral. En muchos casos, estos profesionales atienden múltiples instituciones y solo pueden acudir uno o dos días por semana a cada una (MINEDUC, 2025, p. 15).

En este contexto, es fundamental fortalecer las capacidades del DECE, tanto en términos de formación acorde a sus requerimientos como de número de profesionales, para que puedan responder de manera oportuna, adecuada y con enfoque de derechos a los casos de violencia digital que afectan a NNA en el sistema educativo.

Por otra parte, el Mineduc ha identificado algunos factores de protección para prevenir la violencia sexual digital en contra de NNA como las que se mencionan a continuación:

- Educación en habilidades y ciudadanía digital: plantea el desarrollo de competencias digitales en las y los estudiantes para que puedan gestionar acciones de protección para sí mismos y con sus pares. Este proceso

requiere del acompañamiento, protección y regulación de las personas adultas tanto de sus entornos familiares como educativos hasta que logren su propia autorregulación sobre la exposición y uso de los recursos tecnológicos. El Mineduc para el abordaje con familias cuenta con el Módulo de Promoción en Derechos del uso seguro de la internet del Programa Educando en Familia.

- Fortalecimiento de las capacidades de docentes y familias: propone crear espacios abiertos para que las NNA expresen sus inquietudes y experiencias sobre el uso de las TIC, creando un ambiente de confianza y apoyo. El Mineduc dispone del Programa Educando en Familia.
- Implementación de políticas y normativas claras: para ello se cuenta con la Política Pública por una internet segura (2020)
- Sensibilización a la comunidad educativa: basada en metodologías participativas entre pares, para ello se cuenta con el curso de “Guardianes Digitales” y actividades lúdicas como el Juego Escaleras y Resbaladeras. (MINEDUC, 2025, p. 4).

Ministerio de Inclusión, Económica y Social – MIES

En el marco de la implementación de la PPIS-NNA, el MIES en materia de prevención implementó el módulo virtual "Prevención de la violencia en entornos digitales", desarrollado de octubre a noviembre del 2024, en coordinación con el Mintel. Este espacio de capacitación buscó promover el uso seguro de las tecnologías de la información, así como los derechos digitales de las NNA (MIES, 2025).

Esta capacitación benefició a 642 personas, conformado principalmente por personal del MIES y de los Puntos Digitales Gratuitos -PDG- del Mintel. No obstante, como señala el Informe Técnico Módulo virtual "Prevención de la violencia en entornos digitales" (MIES, 2024),

Al respecto se recomienda se recomienda realizar una evaluación periódica y un proceso de mejora continua del módulo, así como fortalecer su difusión para incrementar la participación de las y los funcionarios del MIES.

Así mismo, se propone ampliar su cobertura a las instituciones vinculadas al MIES que trabajan en la prevención de vulnerabilidad de derechos, con el objetivo de generar un mayor impacto y contribuir de forma más efectiva en la protección de las NNA en entornos digitales.

Consejo Nacional para la Igualdad Intergeneracional -CNII-

El CNII en conjunto con el Mineduc, ChildFund Internacional y el IIN de la OEA en el 2024 ejecutó 2 cursos virtuales a nivel nacional. En el primer curso Red de Agentes Multiplicadores para el Uso Seguro del Internet -RIAMUSI- participaron 105 docentes de 4 unidades educativas a nivel nacional, y en segundo curso dirigido a servidores/as del Mineduc y técnicos del CNII participaron 21 analistas del MINEDUC y 2 técnicos del CNII. Además, se conformó un equipo local para la implementación del Curso RIAMUSI (CNII, 2025).

Además, ejecutó campañas comunicacionales sobre uso seguro y riesgos en internet como las que se detallan a continuación:

Tabla 10: Campañas comunicacionales ejecutadas por el CNII

Campaña comunicacional	Fecha de ejecución	Temas	Resultados
Campaña sobre internet segura, en el marco de la estrategia comunicacional gubernamental "Quédate en casa".	S/I	<ul style="list-style-type: none"> Riesgos para niñas, niños y adolescentes en internet. 	Batería con 7 mensajes explicativos de cuáles son los riesgos para niñas, niños y adolescentes en internet.
Campaña por el uso del internet seguro para niñas, niños y adolescentes	06 de marzo de 2020	<ul style="list-style-type: none"> Uso del internet seguro para niñas, niños y adolescentes 	S/I
Campaña sobre internet segura para niñas, niños y adolescentes-COVID	28 de marzo de 2020	<ul style="list-style-type: none"> Internet segura para niñas, niños y adolescentes 	S/I
Campaña de difusión de los extractos de la política pública sobre una internet segura.	22 de octubre de 2020	<ul style="list-style-type: none"> Política pública sobre una internet segura 	Batería de redes sociales

Nota: Adaptado de la *respuesta política pública internet segura*, Oficio Nro. CNII-CNII-2025-0257-OF, 05 de mayo de 2025

La ausencia de información de los resultados alcanzados a través de la implementación de las campañas refleja que no hay seguimiento a las campañas, así como tampoco respecto a los resultados en la población a la cual van dirigidos.

Por otra parte, el CNII informó que en materia de cooperación interinstitucional suscribió el Convenio específico de cooperación entre el Mineduc, ChildFund Internacional y el IIN de la OEA con el objetivo de desarrollar actividades que permitan la implementación de la política pública por una internet segura a niñas, niños y adolescentes aprobada en 2020 y la Agenda Educativa Digital 2021 -2025, en la promoción de la formación y funcionamiento de Redes Intergeneracionales para el uso seguro de internet -RIAMUSI-; así como, la promoción y protección de derechos en el ámbito educativo. Este convenio está vigente desde el 24 de agosto 2024 (CNII, 2025).

Cada una de las acciones antes señaladas de acuerdo con información del CNII enfrentaron algunas limitaciones relacionadas con temas presupuestarios y la falta de personal especializado, aspecto que han limitado la virtualización de los módulos de formación

Ministerio de Telecomunicaciones y de la Sociedad de la Información -Mintel-

El Mintel en coordinación con otras entidades desarrolló diversas acciones para promover un acceso sano, seguro y constructivo a las tecnologías de la información. Estas acciones buscan proteger los derechos digitales y la integridad y dignidad de las NNA frente a contenidos nocivos, transgresiones y delitos cometidos a través de medios digitales.

En este marco, el Mintel implementa el proyecto "Puntos Digitales Gratuitos" -PDG-, una red centros de centros comunitarios de capacitación en las zonas rurales y urbano marginales. Estos espacios brindan formación en competencias digitales a diferentes GAP, su objetivo es mejorar las habilidades digitales de la ciudadanía y

promover la inclusión digital y están dirigidos principalmente a NNA, jóvenes, mujeres profesionales, personas de la tercera edad y grupos de atención prioritaria

Según información oficial del Mintel, entre febrero de 2022 a marzo de 2025, se habilitaron 45 PDG en el DMQ. Con la participación de 48 facilitadores que desarrollan procesos formativos adaptados a las necesidades de los grupos etareos.

Entre el 23 de noviembre de 2023 y el 31 de marzo de 2025, se desarrollaron 608 capacitaciones dirigidas a NNA bajo el módulo “Tic para niñ@s”, registrándose un mayor número de capacitaciones en las parroquias rurales (568) frente a las del área urbano (40). Destacan la parroquia rural de Lloa (66) y en la parroquia urbana de Quitumbe (68)

En cuanto a adolescentes, 396 accedieron al curso de redes sociales, evidenciándose una participación mayoritaria en el área rural (264) frente al área urbana (68). Las parroquias con mayor número de adolescentes capacitados fueron Tumbaco (45) en la zona rural y la parroquia urbana de Quitumbe 83) (MINTEL, 2025).

Al mismo tiempo, el Mintel mantiene activo el portal *Internet Segura* (<https://internetsegura.gob.ec>) una plataforma digital que ofrece recursos educativos dirigido a prevenir riesgos en entornos digitales, principalmente para las NNA, familia y docentes.

A continuación, se detalla en las tablas las acciones relacionadas con programas implementados y capacitaciones ejecutadas:

Tabla 11: *Programas implementados por el Mintel*

Programa	Período de ejecución	Destinatarios	Temas	Resultados
Proyecto emblemático Puntos Digitales Gratuitos (Acción conjunta entre el MIES y MINTEL)	Octubre y noviembre 2024	○ Facilitadores de PDG	○ Prevención de violencia en entornos digitales	900 facilitadores del Proyecto de Puntos Digitales Gratuitos capacitados a nivel nacional
Capacitación en PDG	23 de noviembre hasta el 31 de diciembre 2023	○ Ciudadanía en general	○ Ciberseguridad	○ 157 capacitaciones realizadas ⁴ a nivel nacional ○ 4.426 capacitaciones realizadas en el 2024.

Nota: Adaptado de *Matriz solicitud de información MINTEL*. Oficio Nro. Mintel-VTIC-2025-0029-O, de 01 de mayo de 1025.

⁴ Los temas de ciberseguridad fueron abordados en los cursos de: Administración de amenazas cibernéticas; Ciberseguridad para niños, niñas y adolescentes desde el rol de un cuidador/a; Fundamentos de ciberseguridad; Fundamentos de seguridad informática; Introducción a la ciberseguridad; Prevención de delitos cibernéticos; Seguridad en dispositivos móviles y aplicativos (datos personales); Seguridad y privacidad en el manejo de información (regulación); Seguros cibernéticos; Técnico en seguridad informática (análisis de riesgos); Técnico en seguridad informática (servidores); Técnico en seguridad informática perimetral.

Si bien desde el Mintel se promovió procesos formación y capacitación en ciberseguridad para las NNA dirigidos a las y los facilitadores de los PDG, no obstante es necesario fortalecer la formación de este personal, ya que, según información del propio ministerio, estos equipos están conformados por personas con experiencia en atención al cliente, planificación, gestión y manejo grupos (MINTEL, 2025).

Dado que estas personas están en contacto directo con las NNA resulta prioritario que cuenten con herramientas específicas para identificar el riesgos y amenazas en entornos digitales, así como actuar adecuadamente frente a posibles situaciones de vulneración de derechos. Esto permitiría no solo mejorar la calidad de las capacitaciones, también garantizar un entorno seguro y protector para los NNA que asisten a los PDG.

Por otra parte, en el marco de la Estrategia Nacional de Protección Infantil en Línea, el Mintel impulsó la campaña “Ciberagentes para niñas, niños y adolescentes”, cuyo objetivo es promover prácticas seguras en el uso de TICS. Los ciberagentes son personas encargadas de sensibilizar a NNA que asisten a los Puntos Digitales Gratuitos, mediante talleres educativos orientados a “prevenir riesgos en línea, proteger la privacidad y fomentar una conducta digital responsable” (MINTEL, 2025).

Según información del Mintel, los ciberagentes no cuentan con un proceso formal de acreditación, pero deben cumplir con algunos requisitos para desempeñar sus funciones como es completar y aprobar los siguientes cursos, disponibles en la página web institucional:

- Curso sobre ciberseguridad para niños, niñas y adolescentes desde el rol de un Facilitador" dentro de la plataforma web (<https://miescuelapositiva.org/ecuador/>).
- Curso sobre ciberseguridad para niños, niñas y adolescentes desde el rol de un cuidador/a" dentro de la plataforma web (<https://miescuelapositiva.org/ecuador/>)
- Introductorio: <https://academy.itu.int/training-courses/full-catalogue/child-online-protection-educators-social-workers-academic-and-non-academic-staff-introductory>
- Intermediario: <https://academy.itu.int/training-courses/full-catalogue/child-online-protection-educators-social-workers-academic-and-non-academic-staff-intermediate>

Si bien, esta estrategia fue socializada a través de la página oficial de esta entidad, es fundamental

Se recomienda ampliar su difusión por distintos medios y plataformas, con el objetivo de que la ciudadanía conozca el rol de los ciberagentes y se fortalezca el vínculo con la comunidad.

De igual forma, es necesario levantar información detallada sobre el número de ciberagentes activos en el DMQ, diferenciando entre área rural y urbano-marginal. Esto permitiría evaluar la capacidad de respuesta de la iniciativa y el impacto en la prevención de ciberdelitos sexuales que afectan a las NNA en el distrito.

Por otro lado, el Mintel en 2024, en coordinación con la Unión Internacional de Telecomunicaciones -UIT- agencia especializada de las Naciones Unidas encargada de las tecnologías de la información y la comunicación, desarrolló la Estrategia Nacional de protección infantil en línea. Esta estrategia analiza el estado actual de la protección de las NNA en entornos digitales en Ecuador, y establece una hoja de ruta para el diseño e implementación de programas y proyectos orientados a la prevención de riesgos, promoción de la seguridad digital y garantía de derechos en el entorno digital.

Como parte de su implementación, el Mintel también firmó convenios con diversos actores institucionales y de cooperación, con el objetivo de fortalecer la articulación interinstitucional y ampliar el alcance de las acciones de protección en línea dirigidas a la infancia y adolescencia

Fiscalía General del Estado -FGE-

La FGE en cumplimiento a las líneas de acción definidas en la PPIS-NNA, realizó de forma periódica, una campaña de difusión sobre el formulario de denuncia en línea para casos de violencia de género, incluidos los delitos en el ámbito digital como son: contacto con fines sexuales y oferta de servicios sexuales con menores de 18 años a través de medios electrónicos; pornografía infantil; y la distribución de material pornográfico dirigido a NNA (Fiscalía General del Estado, 2025).

De igual forma realizó varios procesos de capacitación en materia de ciberdelitos sexuales como los que se detallan a continuación:

Tabla 12: *Cursos de formación implementados por la FGE*

Nombre del curso	Período de ejecución	Destinatarios	Temas	Resultados
Delitos sexuales contra niños, niñas y adolescentes en centros educativos	31/8/2020 al 09/09/2020	Agentes Fiscales	<ul style="list-style-type: none"> ○ Procesos de sensibilización ○ El proceso investigativo 	519
	02/09/2020 al 11/09/2020	Secretarios de Fiscalía	<ul style="list-style-type: none"> ○ Las consecuencias lesivas del proceso ○ Peritaje 	593
	04/09/2020 al 13/09/2020	Asistentes de Fiscalía		545
	05/04/2021 al 14/04/2021	Agentes Fiscales	<ul style="list-style-type: none"> ○ Delitos contra la inviolabilidad de la vida 	652
	06/04/2021 al 15/04/2021	Secretarios de Fiscales	<ul style="list-style-type: none"> ○ Delitos contra la integridad sexual y reproductiva. 	760
	07/04/2021 al 16/04/2021	Asistentes de Fiscalía		683
Crímenes contra niños, niñas y adolescentes en internet	13/09/2022 al 15/09/2022	<ul style="list-style-type: none"> ○ Agentes fiscales ○ Secretarios de Fiscalía ○ Asistentes de Fiscalía ○ Servidores administrativos FGE 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Investigaciones transnacionales y acuerdos de cooperación con el Ecuador. ○ Abuso sexual infantil ○ Víctima y agresor ○ Técnicas de investigación de delitos cibernéticos en contra de niños y adolescentes. 	31
	13/03/2023 al 23/07/2023	<ul style="list-style-type: none"> ○ Agentes fiscales ○ Secretarios de Fiscalía ○ Asistentes de Fiscalía 		164 ⁵
Atención especializada	22/04/2024 al 02/05/2025	<ul style="list-style-type: none"> ○ Agentes fiscales 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Procedimientos de la política criminal 	955

⁵ La capacitación corresponde al mismo proceso realizado en el 2022 el cual se realizó de forma virtual, pero este caso fue replicado para un grupo objetivo diferente en el año 2023

Nombre del curso	Período de ejecución	Destinatarios	Temas	Resultados
a a niñas, niños y adolescentes víctimas de delitos relativos a su integridad sexual	21/02/2025 al 07/03/2025	<ul style="list-style-type: none"> ○ Secretarios de Fiscalía ○ Asistentes de Fiscalía ○ Servidores administrativos FGE 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Peritajes forenses de niñas, niños y adolescentes víctimas de delitos relativos a su integridad sexual. 	255 ⁶
Guardian - prevención en crímenes de abuso sexual infantil	22/04/2024	<ul style="list-style-type: none"> ○ Agentes Fiscales ○ Secretarios de Fiscalía ○ Asistentes de Fiscalía ○ Servidores administrativos FGE 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Monstruo: Childfund international ○ Casos locales ○ Riesgos y tips ○ Explotación en línea y tips ○ Información personal y su permanencia en el internet y tips ○ Sexting y sextorsión ○ Indicadores de sospechas 	33
	24/04/2024 al 25/04/2024			76
	14/05/2024 al 15/05/2024			82
	29/05/2024			76
	26/09/2024			25
	31/05/2024			25
Violencia sexual en niñas, niños y adolescentes en el ámbito educativo	30/04/2025 al 12/05/2025	<ul style="list-style-type: none"> ○ Agentes Fiscales ○ Secretarios de Fiscalía ○ Asistentes de Fiscalía ○ Servidores administrativos FGE 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Procedimientos de la política criminal ○ Peritajes forenses de niñas, niños y adolescentes víctimas de delitos relativos a su integridad sexual. 	96

Nota: Tomado de *Matriz solicitud de información Fiscalía General del Estado*, Oficio No.FGE-CGAJP-DDHPC-2025-004814-O, 29 de mayo de 2025.

Consejo de la Judicatura

El Consejo de la Judicatura desarrolló capacitaciones en temas de violencia de género dirigidas a las y los servidores judiciales. Estas acciones se enmarcan en el Plan Integral de Formación para la Especialización de Juezas, Jueces, Fiscales, Defensores y Defensoras Públicas, equipos técnicos y jurisdiccionales que intervienen en la investigación, procesamiento y juzgamiento de infracciones de violencia contra las mujeres, niñas, niños y adolescentes, femicidio, y delitos contra la integridad sexual y reproductiva.

Este Plan consta de 6 módulos, con una duración de 600 horas, y se desarrolló en modalidad sincrónica y asincrónica. Del análisis realizado se desprende que 2 de los 6 módulos abordan específicamente temas relacionados con ciberdelitos sexuales contra de NNA como los que señalan a continuación:

⁶ La capacitación corresponde al mismo proceso realizado en el 2024 el cual se realizó de forma virtual, pero este caso fue replicado para un grupo objetivo diferente en el año 2025

Tabla 13: Cursos de formación implementados por el CJ

Nombre del curso	Período de ejecución	Destinatarios	Temas	Resultados
Módulo 5: Violencia Sexual	Primera fase: 21/11/2022 al 12/02/2023 Segunda Fase: 09/11/2023 al 21 de enero del 2024 Con el apoyo de Unicef	<ul style="list-style-type: none"> ○ Juezas/jueces ○ Fiscales ○ Defensores públicos ○ Peritos en psicología, medicina y trabajo social. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Delitos sexuales contra mujeres y niñez ○ Interés superior del niño ○ Principio de inmediatez y celeridad ○ Órganos administrativos y jurisdiccionales especializados ○ Protección especial y debida diligencia ○ Rutas frente a hechos de violencia sexual ○ Criterios para la valoración de las pruebas en delitos contra la integridad sexual y reproductiva. ○ Técnica de Escucha especializada a víctimas de violencia sexual ○ Testimonio anticipado a víctimas de violencia sexual ○ Diligencias en Cámara de Gesse 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Primera fase: aprueban 52 funcionarios/as judiciales aprueban el curso. ○ Segunda fase: aprueban 628 funcionarios/as judiciales
Módulo 6: Peritajes con enfoque género, diversidades, derechos humanos en causas de violencia contra las mujeres y niñez	Primer proceso: Presencial 28/06/2021 al 08/07/2021 Virtual: 01/06/2021 al 20/06/2021 Segundo refuerzo 06/09/2021 al 26/09/2021	<ul style="list-style-type: none"> ○ Juezas/jueces ○ Fiscales ○ Defensores públicos ○ Peritos en psicología, medicina y trabajo social. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Peritajes garantistas de la tutela judicial efectiva ○ Técnicas forenses ○ Pericias de contexto en femicidios y delitos sexuales ○ Informes periciales médicos, psicológicos y de trabajo social ○ Cadena de custodia en delitos de violencia de género ○ Manejo, toma y envío de muestras al laboratorio ○ Sustentación y defensa oral de informes periciales 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Primer proceso: 133 funcionarios/as judiciales aprueban el curso. ○ Segundo proceso de refuerzo: 55 funcionarios/as judiciales asisten

Nota: Adaptado de Informe CJ-DNASJ-2025-081-I, Oficio-CJ-DNASJ-2025-0164-OF, 06 de mayo de 2025.

Child Fund Ecuador

De acuerdo con la información disponible en la página web de Child Fund Ecuador, este organismo acompaña a niñas y niños durante cada etapa de su vida con el objetivo que tengan la oportunidad de crecer seguros, educados y saludables. En este sentido mediante sus intervenciones abordan diferentes áreas vinculadas con el desarrollo integral de niñas y niños, y precisamente una de ellas es la prevención de la violencia en internet.

En este sentido, cuenta con la estrategia Uso Seguro de Internet, a través de la cual trabaja para que NNA de 6 a 19 años puedan explorar el mundo digital con seguridad y confianza. Para ello emplean metodologías lúdicas y participativas, promueven la prevención de la violencia digital, el uso responsable de la internet, el desarrollo del pensamiento crítico y la ciberseguridad. De igual forma, brindan acompañamiento a docentes, madres y padres para que reconozcan los riesgos en línea e implementen medidas de protección efectivas (ChildFund Ecuador, s. f.).

Además, dispone en su página web de las siguientes guías prácticas para el uso seguro del internet:

- Violencia de género digital
- ¿Cómo prevenir la violencia digital?
- Internet seguro- material didáctico
- ¿Qué es el sexting?
- Guía de protección de violencia en internet
- ¿Qué es el grooming? Una práctica de acoso digital
- Guía con consejos para un uso más seguro de internet
- Guía para platicar con niñas y niños sobre tecnología
- ¿Qué hacemos ante un caso de ciberacoso?
- Herramientas de control parental
- Configuración de seguridad
- Guía para docentes, protección de información
- ¿Es sano que niños y niñas usen dispositivos tecnológicos?
- Guía para empresas de tecnología
- Guía para empresas(ChildFund Ecuador, s. f.).

De igual forma ha publicado la Guía para Uso Seguro de Internet, la cual contiene definiciones y tips para detectar, prevenir y actuar frente al ciberacoso, grooming y sexting. De este modo, esta guía brinda estrategias de actuación para NNA y padres, madres y cuidadoras.

También, ha realizado webinars respecto a navegación segura en internet, en las cuales se han planteado algunas estrategias para detectar, prevenir y actuar frente a los riesgos en los entornos digitales como los que se señalan a continuación:

- Crear entornos protectores para NNA
- Visibilizar los riesgos digitales
- Mejorar los mecanismos de detección de perfiles falsos
- Configurar las privacidades en los celulares y redes sociales
- Regular el uso de la inteligencia artificial

- Establecer conversaciones abiertas con las NNA respecto a los riesgos en la internet
- Implementar herramientas para prevenir la violencia y explotación sexual en el ámbito digital
- Establecer programas de alfabetización y ciudadanía digital
- Generar con las NNA una comunicación asertiva y acogedora sobre el uso de las TIC.
- Capacitar a las y los educadores para que puedan identificar señales y alerta de violencia en los entornos digitales.
- Avanzar en la legislación interna a fin de que se tipifique los delitos cibernéticos
- Crear plataformas más inclusivas y seguras que protejan los derechos en línea de NNA
- Generar corresponsabilidad activa entre los diferentes actores para proteger a las NNA en los entornos digitales.
- Promover los derechos de NNA en entornos digitales
- Generar medidas de autoprotección en las NNA
- No exponer a las NNA a las redes sociales (ChildFund Ecuador, 2025).

Por otra parte, apoyó en la construcción de la Política Pública por una Internet Segura para Niñas, Niños y Adolescentes (2020). Dicha política promueve estrategias de protección y prevención ante los riesgos digitales, buscando proteger la integridad y dignidad de la niñez y adolescencia en los entornos digitales.

En este marco, ha aportado en el desarrollo de actividades encaminadas a la implementación de esta política, así por ejemplo ha brindado apoyo técnico para la ejecución de acciones emprendidas por el Mineduc para prevenir delitos digitales en el sistema educativo.

De igual forma, mediante la firma de convenios interinstitucionales con instituciones del estado (Mineduc, Mintel y CNII) ha colaborado en la ejecución de procesos de formación y capacitación sobre uso seguro del internet.

También, ha generado campañas, recursos interactivos, educativos y prácticos para NNA y personas adultas cuidadoras encaminadas a identificar riesgos en línea y navegar en forma segura.

6.4.2 Protección

En cuanto a las instancias estatales competentes en la protección de derechos se encuentran la Fiscalía General del Estado, el Consejo de la Judicatura, Defensoría Pública y las Juntas Cantonales de Protección de Derechos. En este sentido a continuación se da cuenta de las principales acciones realizadas por estas instancias para la protección de las NNA en los entornos digitales.

Fiscalía General del Estado

La FGE en conformidad con lo establecido en la CRE, dirige de oficio o a petición de parte la investigación pre procesal y procesal penal. Y de acuerdo con lo previsto en COIP, el fiscal recibe las denuncias escritas o verbales en los delitos de acción pública e interviene hasta la finalización del proceso (Fiscalía General del Estado, 2025).

Adicionalmente en el marco de sus competencias investiga delitos de violencia basadas en género, y “cuenta con Unidades de Flagrancia a nivel nacional que brindan atención continua las 24 horas del día, los 7 días de la semana, para la recepción de delitos

flagrantes y el servicio de atención integral (SAI) en las 24 provincias del país para la recepción de denuncias presenciales” (Fiscalía General del Estado, 2025).

Además, mediante Resolución No. 028-FGE-2020 emitió el Instructivo del proceso de registro online de posibles hechos de violencia basada en género, herramienta diseñada para que las víctimas o terceros (familiares, amigos, vecinos) puedan poner en conocimiento de la FGE hechos de violencia de género. Esta herramienta incluye “un enfoque intergeneracional, multiculturalidad, interseccionalidad, y diversidad sexogenérica”(Fiscalía General del Estado, 2025).

En este sentido, el formulario digital de denuncia virtual está habilitado en la página www.fiscalia.gob.ec y se realizan actualizaciones al servicio para mejorar la respuesta y atención.

Al mismo tiempo, cuenta con unidades fiscales especializadas y multicompetentes, a escala nacional, que tienen la competencia para investigar delitos de violencia de género contra las NNA. Y mediante Resolución 049-FGE-2019, conformó el equipo técnico para el acompañamiento de casos de violencias basadas en género, adscrito a la Dirección de Derechos Humanos y Participación Ciudadana, con el objetivo de brindar seguimiento y direccionamiento a las víctimas (sobrevivientes) y evitar los efectos de la victimización secundaria. Este equipo tiene como parte de sus líneas de acción, “brinda primeros auxilios psicológicos, contenciones emocionales e intervención en crisis a las víctimas (sobrevivientes) y sus referentes familiares, y realiza coordinaciones interinstitucionales con entidades del Estado y organizaciones de la sociedad civil, para vincular a la víctima (sobreviviente) directa y/o indirecta en procesos terapéuticos sostenidos para su afrontamiento del evento traumático y recuperación de su proyecto de vida” (Fiscalía General del Estado, 2025).

Igualmente, implementó una Unidad de Ciberdelitos “especializada en grooming y la producción de material de abuso sexual infantil (pornografía infantil) con denuncias en línea y cooperación internacional” (ChildFund, 2025, p. 40).

La FGE desarrolló varios lineamientos internos para el cumplimiento del personal y agentes fiscales a nivel nacional, como se detallan a continuación:

- **Instructivo de Atención Especializada a Niñas, Niños y Adolescentes Víctimas de Delitos Relativos a su Integridad Sexual:** aborda el procedimiento de atención de casos, en los dos escenarios en los que pueden participar las NNA dentro de un proceso penal, cuando han sido víctimas de delitos contra la integridad sexual, esto es por vía ordinaria o flagrancia. Además, desarrolla las acciones que le corresponde tomar a la o al fiscal, frente a particularidades que pueden generarse en la atención a víctimas de violencia sexual “por ejemplo, en caso de que un menor de edad acuda solo o acompañado de una persona que no sea su representante legal a una Fiscalía o una unidad judicial de flagrancia, qué acciones realizar para atenderlo y no generar barreras de acceso a la justicia”(Fiscalía General del Estado, 2025).
- **Política Criminal de Prevención de la Violencia de Género - Lineamientos de Actuación Sobre el Ingreso de la Denuncia y Solicitud de Medidas de Protección en Cualquier Tipo de Violencia sea Física, Psicológica o Sexual:** Establece la obligación de receptor las denuncias por delitos de violencia (física, sexual o psicológica) de género e intrafamiliar, todos los días y sin restricción horaria, incluso en aquellos casos que no constituyan delitos flagrantes, en concordancia con los preceptos normativos y estándares de derechos humanos

nacionales e internacionales, así como solicitar de manera inmediata medidas de protección para las víctimas (Fiscalía General del Estado, 2025).

- **Política Criminal de Apoyo para la Aplicación de Instructivo para Atención a NNA Víctimas de Delitos Relativos a la Integridad Sexual:** Analiza los principios que existen en materia de niñez, centra su análisis en el contexto del acceso a la justicia penal de NNA. Y “estudia la figura del consentimiento y asentimiento informado, que obligadamente se requiere previo a la práctica de algunas diligencias investigativas del proceso penal” (Fiscalía General del Estado, 2025).
- **Política Criminal para el Ingreso Obligatorio al Sistema de Protección y Asistencia a Víctimas, Testigos y Otros Participantes en el Proceso Penal - SPAVT- de Niñas, Niños y Adolescentes (NNA) en Casos de Delitos Contra la Integridad Sexual:** establece la obligatoriedad de protección a NNA a través del ingreso al SPAVT, así como la obligatoriedad de solicitar medidas de protección debido a las múltiples vulnerabilidades y riesgos que confluyen en estas víctimas. En lo que concierne a NNA:

establece que de considerarse adecuado, oportuno y pertinente el ingreso de NNA al SPAVT pero se evidencia que existe una presunta negligencia en el cuidado del NNA por parte de su representante y éste se niega a ingresarlo al SPAVT, (...) señala que se genera la obligación del equipo Fiscal y/o del personal del SPAVT, de remitir el caso a la autoridad competente de la Junta Cantonal de Protección de Derechos y/o el Juez competente en materia de Familia, Mujer, Niñez y Adolescencia, según corresponda, para proceder con la autorización de protección y el correspondiente ingreso (Fiscalía General del Estado, 2025).

- **Directriz para garantizar el acceso al servicio de justicia No. FGE-DDHPC-D 005-2020:** busca asegurar la igualdad y no discriminación en el proceso judicial, y brinda herramientas para garantizar el respeto y protección de los derechos humanos de las personas que denuncian un delito
- **Directriz sobre estándares internacionales para prevención sanción y erradicación de la violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes en el ámbito educativo No. FGE-DDHPC-D-006-2020:** establece directrices para prevenir, sancionar y erradicar la violencia sexual contra NNA en el ámbito educativo en Ecuador. Y establece “medidas para detección temprana, atención integral a las víctimas, confidencialidad y seguridad de las víctimas y testigos durante la investigación penal en casos de violencia sexual en perjuicio de NNA en el ámbito educativo” (Fiscalía General del Estado, 2025).
- **Guía Operativa de Investigación del Delito de Trata de Personas para Agente Fiscales y su Personal de Apoyo:** es una herramienta para conocer el fenómeno delictivo, su configuración normativa, las formas de conocer la infracción penal. Y busca fortalecer las investigaciones penales y conseguir mayores resultados considerando que la mayoría de las víctimas son mujeres, niñas, niños y adolescentes (Fiscalía General del Estado, 2025).

Consejo de la Judicatura

El Consejo de la Judicatura es un órgano no jurisdiccional de la Función Judicial, y tiene entre sus competencias garantizar que los procesos judiciales y administrativos se lleven adecuadamente a fin de lograr una reparación integral a las víctimas. De este modo, son las juezas y jueces quienes determinan medidas de reparación judiciales.

En este marco, el Plan Estratégico de la Función Judicial 2019-2025 incluye entre sus ejes institucionales el: “Fortalecimiento de los mecanismos de investigación y sanción en casos de violencia sexual contra niños, niñas, adolescentes y mujeres”. Para ello, se plantean como una de las estrategias “Estrategia: E4.1 Garantizar el acceso a la justicia a las víctimas de violencia de género en condiciones de igualdad y no discriminación”.

Por lo tanto, las políticas, planes, proyectos y acciones puestas en marcha se han diseñado con el objetivo de especializar los servicios de justicia “como herramientas de gestión, actuación y atención específica para el tratamiento de los casos de violencia y abuso sexual contra niñas, niños y adolescentes” (Consejo de la Judicatura -Dirección Nacional de Acceso a los Servicios de Justicia, 2025, p. 2). Estas herramientas, de cumplimiento obligatorio y de alcance nacional, establecen mecanismos y principios para proteger sus derechos y asegurar un tratamiento adecuado y prioritario en los procesos judiciales relacionados con violencia sexual. A continuación, se detallan algunas de estas herramientas:

- **Guía para la evaluación y determinación del interés superior del niño en los procesos judiciales.** - fue aprobada mediante la Resolución 012-2021, y tiene por objetivo brindar un mecanismo para “evaluar y determinar el interés superior del niño, permitiendo así la toma de decisiones judiciales que garanticen la protección integral de sus derechos, incluyendo la tutela judicial efectiva, la seguridad jurídica y el acceso a la justicia” (Consejo de la Judicatura -Dirección Nacional de Acceso a los Servicios de Justicia, 2025, p. 3).

Es decir, plantea los procedimientos para la protección de NNA, que incluyen la emisión de medidas de protección, toma de testimonio, audiencias reservadas. Además, hace énfasis en que algunas de las vulneraciones de los derechos de las NNA constituyen delitos según el COIP. Entre estos delitos se incluyen: pornografía con utilización de NNA (artículo 103); comercialización de pornografía con utilización de niños, niñas y adolescentes (artículo 104); abandono (artículo 153); violencia física (artículo 156); violencia psicológica (artículo 157); violencia sexual (artículo 158); lesiones (artículo 152); distribución de material pornográfico de niños, niñas y adolescentes (artículo 168); corrupción de niños, niñas y adolescentes (artículo 169); abuso sexual (artículo 170); violación (artículo 171); y trata de personas (artículo 91), entre otros.

- **Protocolo para evitar la revictimización de niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual en el ámbito educativo por parte de autoridades judiciales.** - fue aprobado el 4 de diciembre de 2018, mediante Resolución 116A-2018 y ratificada con Resolución 158-2023. Tiene por objeto dotar a las y los jueces de pautas de actuación para evitar la revictimización de NNA. Este protocolo incluye otros procesos penales por delitos contra la integridad sexual y reproductiva.
- **Protocolo para la gestión judicial y actuación pericial en casos de violencia contra la mujer o miembros del núcleo familiar.** - fue aprobado con Resolución No. 158-2023, y establece lineamientos para la atención, gestión judicial y procedimental e incluye la atención especializada y prioritaria para NNA. Su principal aporte es la inclusión de las matrices de detección de riesgo de las víctimas, las cuales permiten “evaluar el riesgo en casos donde las víctimas de violencia son niñas, niños y adolescentes, incorporando indicadores de riesgo específicos y diferenciados que definen los diversos niveles de riesgo a los que están expuestos debido a su condición de vulnerabilidad”(Consejo de la Judicatura -Dirección Nacional de Acceso a los Servicios de Justicia, 2025, p. 6).

Además, en el marco de su mandato, el CJ, mediante Resolución No. 052A.2018, reformada por la 158-2023, amplió las competencias de las y los jueces especializados para que puedan conocer no solo delitos de violencia contra la mujer y femicidios, sino también aquellos que atenten contra la integridad sexual.

Por otra parte, en diciembre de 2019, la Función Legislativa aprobó la Ley Orgánica Reformatoria al COIP, incluyendo un “procedimiento unificado, especial y expedito para el juzgamiento y sanción de los delitos de violencia contra la mujer o miembros del núcleo familiar, además de precisar la competencia en cuanto a los delitos contra la integridad sexual y reproductiva, cuando las víctimas no sean mujeres o pertenezcan al núcleo familiar” (Consejo de la Judicatura -Dirección Nacional de Acceso a los Servicios de Justicia, 2025, p. 15).

Finalmente, el 06 de septiembre del 2023 se aprobó la Política integral de género en la administración de justicia especializada en violencia contra mujeres, niñas, niños y adolescentes, y su artículo 19 prevé lo siguiente: “Las y los jueces que integran las unidades judiciales especializadas de violencia, serán competentes para (...), así mismo, conocer y sustanciar los delitos contra la integridad sexual y reproductiva tipificado y sancionado en los artículos 164 al 174 del Código Orgánico Integral Penal (COIP)” (Consejo de la Judicatura, 2023). Artículos que incluyen delitos relacionados con el tema de esta investigación.

En el DMQ actualmente funcionan 6 unidades judiciales especializadas en violencia contra la mujer y miembros del núcleo familiar, con competencia para conocer y resolver los delitos contra la integridad sexual y reproductiva tipificado y sancionado en los artículos 164 al 174 del COIP⁷ (Consejo de la Judicatura, 2023, artículo 19).

Estas unidades están conformadas por un total de 21 juezas y jueces, de los cuales 16 son mujeres y 5 son hombres, lo que evidencia una mayor participación femenina en este ámbito judicial.

También, se registra un mayor número de juezas y jueces en la Unidad Judicial Especializada de Violencia Contra la Mujer o Miembros del Núcleo Familiar e Infracciones contra la Integridad Sexual y Reproductiva Flagrancias sede Quito, concentra el mayor número de operadores de justicia, seguida por la Unidad Judicial Especializada número 1 y por la unidad de Quitumbe como se observa en la siguiente tabla:

Tabla 14: *Número de juezas y jueces especializados en violencia contra la mujer y miembros del núcleo familiar y con competencia para conocer y resolver delitos contra la integridad sexual y reproductiva, en el DMQ*

Unidad Judicial Especializada de Violencia Contra la Mujer o Miembros del Núcleo Familiar e Infracciones contra la Integridad Sexual y Reproductiva	Juezas	Jueces	Total de jueces
01 de Quito	3	2	5

⁷ Estos artículos tipifican los siguientes delitos: distribución de material pornográfico de niños, niñas y adolescentes (artículo 168); corrupción de niños, niñas y adolescentes (artículo 169); abuso sexual (artículo 170); violación (artículo 171); utilización de personas para exhibición pública con fines sexuales (artículo 172); contacto con finalidad sexual con menores de dieciocho años por medios electrónicos (artículo 173) y oferta de servicios sexuales con menores de dieciocho años por medios electrónicos (artículo 174).

Unidad Judicial Especializada de Violencia Contra la Mujer o Miembros del Núcleo Familiar e Infracciones contra la Integridad Sexual y Reproductiva	Juezas	Jueces	Total de jueces
02 de Quito “Carcelén”	2		2
03 de Quito “Carapungo”	2		2
04 de Quito “Tumbaco”	2		2
Flagrancias Sede Quito	3	3	6
05 de Quito “Quitumbe”	4		4
Total general	16	5	21

Nota: Tomado de Informe CJ-DNASJ-2025-081-I, Oficio Oficio-CJ-DNASJ-2025-0164-OF, 06 de mayo de 2025

Además, en el artículo 20 de la Política integral de género en la administración de justicia especializada en violencia contra mujeres, niñas, niños y adolescentes, aprobada por el Pleno del CJ, prevé lo siguiente:

En aquellas circunscripciones territoriales donde no tengan competencia las o los jueces especializados de violencia contra la mujer o miembros del núcleo familiar, los delitos de violencia contra la mujer o miembros del núcleo familiar, femicidios y delitos contra la integridad sexual y reproductiva; serán conocidos, de manera excluyente entre sí, de acuerdo al siguiente orden de prelación:

1. Juezas y jueces de garantías penales.
2. Juezas y jueces multicompetentes penales.
3. Juezas y jueces multicompetentes generales (Consejo de la Judicatura, 2023).

Por otro lado, el Consejo de la Judicatura como parte de los mecanismos de seguimiento, participación y control social cuenta con canales de alerta y queja sobre la atención en flagrancia en materia de violencia como las siguientes:

- Mensajería instantánea a través de la línea telefónica número 0962128555
- Correo electrónico: quejas.violencia@funcionjudicial.gob.ec
- Formulario de quejas F06 publicada en la página web: <https://www.funcionjudicial.gob.ec/>

Defensoría Pública

La Defensoría Pública del Ecuador tiene como parte de su misión proteger y promover los derechos de las NNA, con énfasis en los reconocidos por la Constitución del Ecuador, el Código de la Niñez y Adolescencia, y los tratados internacionales como la Convención sobre los Derechos del Niño.

De este modo, en los procesos de defensa técnica, prioriza el interés superior del niño y el derecho a la protección contra todo tipo de violencia. Además, como parte del sistema de protección participó en la construcción del Protocolo Interinstitucional de Actuación ante Violencia Digital en el Sistema Educativo (2023), liderado por el Mineduc (Defensoría Pública, 2025).

De acuerdo con la información institucional remitida, en el DMQ existen 26 defensoras/es públicos especializados que patrocinan a las víctimas de violencia sexual cometidas contra NNA por medios electrónicos, registrándose un mayor número en Quitumbe (7) y en el edificio matriz de esta entidad (7) (Defensoría Pública, 2025)

Tabla 15: *Número de defensoras/es públicos especializados que patrocinan a las víctimas de violencia sexual cometidas contra las NNA por medios electrónicos, en el DMQ*

Sector	Número de defensores y/o defensoras
Carapungo	3
Carcelén	2
Edificio matriz	7
Unidad de Justicia Penal Juvenil	1
Manuel Larrea	4
Quitumbe	7
Tumbaco	2
Total	26

Nota: Tomado de Matriz solicitud de información Defensoría Pública, 12 de mayo del 2025

Si bien la Defensoría Pública cuenta con defensoras/es públicos especializados que patrocinan específicamente a las víctimas de violencia sexual cometidas contra NNA por medios electrónicos, es necesario fortalecer este personal considerando sobre todo el incremento de los ciberdelitos sexuales cometidos en contra de NNA en entornos digitales.

Juntas Metropolitanas de Protección de Derechos

Estas juntas en el DMQ tienen entre sus competencias la protección y restitución de derechos de NNA, mujeres y personas adultas mayores, así como disponer medidas administrativas de protección.

Cabe señalar que desde la Secretaría de Inclusión Social en su calidad de entidad rectora de las Juntas Metropolitanas de Protección de Derechos mediante Oficio Nro. GADDMQ-SIS-2025-0793-O, de fecha 13 de mayo de 2025 se informó que “ninguna de las JMPD que funcionan en el Distrito Metropolitano de Quito, han conocido denuncias o se han solicitado medidas por eventos desarrollados en el ámbito de los ciberdelitos sexuales” (SIS, 2025).

Ministerio de la Mujer y Derechos Humanos

El MMDH es la instancia rectora de las políticas públicas de derechos humanos y tiene entre sus competencias la erradicación de la violencia contra mujeres, niñas, niños y adolescentes.

En este marco, informó que para la protección de las NNA víctimas de ciberdelitos sexuales cuenta con planes, programas y proyectos encaminados a la prevención, atención, reparación de las víctimas de violencia basada en género, los cuales están elaborados para abordar a las mujeres en toda su diversidad y a lo largo de su ciclo de vida (Ministerio de la Mujer y Derechos Humanos, 2025).

Entre estos servicios mencionó que cuenta con 14 Centros Violetas y 41 Servicios de Protección Integral, mediante los cuales proporciona “atención interdisciplinaria psicológica, social y jurídica con calidad y calidez a mujeres, niñas, niños, adolescentes y otros grupos de atención prioritaria víctimas y/o sobrevivientes de violencia a fin de atender, proteger, restituir y reparar los derechos amenazados y/o vulnerados” (Ministerio de la Mujer y Derechos Humanos, 2025).

Las entidades públicas han implementado medidas para prevenir y atender la violencia digital contra las NNA como capacitaciones, protocolos y difusión de

contenidos, sin embargo, estas acciones no siempre están articuladas entre sí, o no cubren de manera suficiente los territorios y no tienen un alcance a largo tiempo. A esto se suma, la falta de personal capacitado en las TIC, la socialización de herramientas especializadas para recolección de pruebas de los ciberdelitos sexuales y la escasa formación con enfoque en derechos de NNA. Cada uno de estos elementos dificultan una respuesta efectiva y oportuna ante estos delitos.

7. Conclusiones

A continuación, se presentan las conclusiones más relevantes derivadas de los hallazgos de este estudio.

Normativa

- El Ecuador cuenta con un marco normativo para la protección de la niñez y la adolescencia, no obstante, está dispersa en varias normas y esto puede dificultar su aplicación.
- En la tipificación de delitos cometidos en contra de NNA se emplea definiciones que no están acordes al enfoque de derechos humanos. De este modo, en la legislación ecuatoriana se sigue empleando términos como pornografía infantil, prostitución infantil o turismo sexual, los cuáles pueden dar lugar a la revictimización, y la invisibilización de estas prácticas como delitos que atentan contra la dignidad e integridad de las NNA.

Política pública

- En el período analizado se observa un compromiso institucional para prevenir y atender la violencia digital contra NNA reflejado en protocolos, programas, capacitaciones, y campañas, sin embargo, estas acciones no siempre están articuladas entre sí, o no cubren de manera suficiente los territorios y no se evidencia una difusión masiva y permanente que dé resultados y más aún a nivel territorial.
- La implementación del protocolo de actuación frente a situaciones de violencia digital detectadas en el Sistema Nacional de Educación devela que antes del 2021 este tipo de violencia no había sido considerado como un tema de riesgo para NNA.
- Si bien existen protocolos y entidades que intervienen en ciberdelitos sexuales, su accionar muchas veces no es coordinado, y eso debilita la protección efectiva a NNA.

Talento Humano, formación y capacitación

- La falta de personal capacitado en tecnologías digitales, la socialización de herramientas especializadas para recolección de pruebas y la escasa formación con enfoque en derechos de NNA dificultan una respuesta efectiva y oportuna ante estos delitos.
- Los avances en materia de prevención de ciberdelitos sexuales en contra de las NNA son importantes, no obstante, los retos son mayores porque se requiere mayor articulación, mecanismos de protección que lleguen a la víctima de manera eficiente, rápida y oportuna.

Factores de riesgo

- Los ciberdelitos sexuales afectan de manera desigual y desmedida a niñas y adolescentes mujeres, que podrían asociarse con patrones culturales de desigualdad, discriminación y cosificación del cuerpo. Ante lo cual, resulta urgente establecer estrategias y mecanismos de intervención que contemple el

enfoque de derechos humanos, de igualdad y la interseccionalidad a fin de brindar una protección integral a las víctimas de estos delitos.

- Las TIC están facilitando formas de abuso cada vez más complejas y difíciles de detectar, situación que se agrava debido al acceso temprano de las NNA a internet sin acompañamiento adecuado lo cual aumenta su vulnerabilidad.
- La sobreexposición y el uso indiscriminado de internet hacen que NNA compartan información íntima sin comprender los riesgos, facilitando que dicha información sea mal utilizada.
- Las NNA con baja autoestima, discapacidades, ambientes familiares disfuncionales o con escasa educación digital están más propensos a ser víctimas de ciberacoso, grooming, sextorsión y otras formas de violencia en línea.

Impactos del ciberdelito en las NNA

- Los ciberdelitos pueden dejar secuelas físicas, psicológicas, cognitivas y emocionales que impactan directamente en la autoestima y en los proyectos de vida de las NNA, incluso generando aislamiento, autolesiones o pensamientos suicidas.
- Las consecuencias de la violencia digital no son iguales para todas las víctimas, incluso podrían diferenciarse por género, lo que requiere mayores niveles de investigación.

Protección

- La denuncia de ciberdelitos sexuales cometidos en contra de las NNA se complejiza por el anonimato y la viralización en entornos digitales y en ciertos casos por la naturalización de la violencia digital. A esto se suma el desconocimiento generalizado de cómo hacer la denuncia y la demora en los procesos investigativos.
- Se evidencia en el cantón Quito el incremento de causas por contacto con finalidad sexual con menores de 18 años por medios electrónicos (grooming) en los últimos 5 años. Según datos de la FGE, en 2020 se registraron 21 NDD por esta causa, cifra que se duplico para el 2024 con un total 43.
- Existe una brecha entre la judicialización de los delitos y la efectiva sanción a los agresores. De este modo, en el cantón Quito de las 228 NDD registradas en la FGE por contacto con finalidad sexual con menores de 18 años por medios electrónicos (grooming), 127 se encuentran en indagación previa y 62 archivadas. Tendencia que se mantiene para las causas por distribución de material pornográfico a niñas, niños y adolescentes y oferta de servicios sexuales con menores de dieciocho años por medios electrónicos.
- Los casos archivados, las demoras procesales y la débil o inexistente coordinación entre instituciones generan desconfianza entre víctimas y la comunidad educativa, lo que refuerza la idea de que denunciar no sirve y que el sistema no protege adecuadamente a las víctimas.

Cuadro de responsabilidad

ACCIÓN	RESPONSABLE	FECHA	SIGLA UNIDAD	FIRMA
<i>Elaborado por:</i>	Rocío Nasimba Loachamín	08-08-2025	GC	

Lista de referencias

- Agencia de Gobierno Electrónico y Sociedad de la Información y del Conocimiento. (s. f.). *Violencia sexual en el entorno digital*. Montevideo - Uruguay. <https://www.gub.uy/agencia-gobierno-electronico-sociedad-informacion-conocimiento/comunicacion/publicaciones/red-delante-pantallas-acompanar-sostener-ninas-ninos-adolescentes-8>
- ChildFund. (s. f.). *Guía para uso Seguro de Internet*.
- ChildFund. (2025, junio). *Investigación sobre el uso de internet y las nuevas violencias digitales que afectan a niñas, niños y adolescentes en Ecuador*. Quito - Ecuador. <https://www.childfund.ec/wp-content/uploads/2025/06/Investigacion-USI-OSEAC.pdf>
- ChildFund Ecuador. (s. f.). *Naveguemos seguro*.
- ChildFund Ecuador. (2025, febrero 18). *Webinar Naveguemos seguro*.
- CNII. (2025, mayo 5). *Respuesta política pública internet segura*. Oficio Nro. CNII-CNII-2025-0257-OF.
- Código de la Niñez y Adolescencia, Código de la Niñez y Adolescencia (2003).
- Código de la Niñez y Adolescencia*. (2003, enero 3). Registro Oficial 737.
- Código Orgánico Integral Penal*. (2024, julio 29). Registro Oficial Suplemento 180.
- Comité de Derechos del Niño. (2021, marzo 2). *Observación general núm. 25 (2021) relativa a los derechos de los niños en relación con el entorno digital*. <https://docs.un.org/es/CRC/C/GC/25>
- Consejo de la Judicatura. (s. f.). *Cifras sobre delitos contra la integridad sexual y reproductiva*. <https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiODE5NWY1MTgtZTNmNi00MjM0LWJkNjktMDRjYmYyODRhOTZlZWZlZDUzYzNiNCIsImMiOiR9>
- Consejo de la Judicatura. (2023, septiembre 6). *Política integral de género en la administración de justicia especializada en violencia contra las mujeres, niñas, niños y adolescentes o miembros del núcleo familiar y sus herramientas de aplicación*. Resolución 158-2023.
- Consejo de la Judicatura -Dirección Nacional de Acceso a los Servicios de Justicia. (2025, mayo 1). *Informe CJ-DNASJ-2025-081-I*. Oficio-CJ-DNASJ-2025-0164-OF.
- Consejo Nacional para la Igualdad Intergeneracional. (2020, septiembre). *Política pública por una internet segura para niños, niñas y adolescentes*. https://www.igualdad.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/09/pol%C3%ADtica_publica_internet_segura.pdf
- Consejo Nacional para la Igualdad Intergeneracional, & ChildFund International USA. (2024, diciembre). *Evaluación de la política pública por una internet segura para niños, niñas y adolescentes*. Quito-Ecuador. https://www.igualdad.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2025/02/evaluacion_politicapublica_internetSegura_feb2025_compressed.pdf
- Constitución de la República del Ecuador*. (2008, octubre 20). Registro Oficial 449.
- Convención sobre los Derechos del Niño*. (1990, septiembre 2). Resolución 44/25.
- Corte Constitucional del Ecuador. (2022). *Sentencia No. 253-20-JH/22 (Derechos de la Naturaleza y animales como sujetos de derechos) Caso “Mona Estrellita”*. <http://esacc.corteconstitucional.gob.ec>

- Defensoría Pública. (2025, mayo 13). *Información sobre ciberdelitos*.
- Díaz, G., Molina, A., Serrador, L., & Cárdenas, J. (2023). Aproximación al ciberdelincuente desde la perspectiva del control social. *Revista Criminalidad*, 65, 81–95. <https://orcid.org/0000-0002-2690-5559>
- ECPAT International. (2016). *Orientaciones terminológicas para la protección de niñas, niños y adolescentes contra la explotación y el abuso sexuales*. https://www.ohchr.org/sites/default/files/TerminologyGuidelines_sp.pdf
- Enríquez, R. V. (2023). Delitos informáticos: Vulneración de los derechos humanos en niñas, niños y adolescentes en la provincia de Guayas, 2014-2023. *Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Sede Manabí Manabí, Ecuador*. <https://doi.org/10.32719/29536782.2023.2.4>
- Fiscalía General del Estado. (2025, mayo 29). *Matriz solicitud de información Fiscalía General del Estado*. Oficio No.FGE-CGAJP-DDHPC-2025-004814-O.
- Inec. (2024, julio). *Tecnologías de la información y comunicación*. https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Estadisticas_Sociales/TIC/2024/202407_Tecnologia_de_la_Informacion_y_Comunicacion-TICs.pdf
- Iniciativa Spotlight, UNFPA, & CLADEM. (2021). *Violencia sexual digital. Guía conceptual para personas que colaboran en la prevención y atención de la violencia sexual contra niñas y adolescentes en América Latina y el Caribe 2021*. <https://serviciosesencialesviolencia.org/wp-content/uploads/2022/11/VSNAM-Violencia-Sexual-Digital.pdf>
- Ley Orgánica de Educación Intercultural*. (2011, marzo 31). Registro Oficial Suplemento 417.
- Ley Orgánica Integral para prevenir y erradicar la violencia contra las mujeres*. (2018, febrero 5). Registro Oficial Suplemento 175.
- MIES. (2025, mayo 14). *Informe respuesta*. Oficio Nro. MIES-SATP-DCDMQ-2025-0060-O.
- MINEDUC. (s. f.). *Guía para la prevención de Riesgos durante el uso de internet y dispositivos tecnológicos. Guía teórica para el docente*. <https://recursos.educacion.gob.ec/red/eugenia/>
- MINEDUC. (2021). *Promoción de derechos en el uso seguro de internet desde las familias. Guía para los docentes y tutores*. Quito - Ecuador. <https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/08/Guia-Promocion-de-derecho-en-el-uso-seguro-de-Internet.pdf>
- MINEDUC. (2023a). *Guías Informativas de Riesgos Psicosociales*. Quito - Ecuador. <https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2024/04/Guias-informativas-de-riesgos-psicosociales.pdf>
- MINEDUC. (2023b). *Plan Nacional de prevención de riesgos psicosociales en el sistema educativo*.
- MINEDUC. (2025, mayo 27). *Informe Nro. DNEDBV-2025-196-IT*.
- Ministerio de Educación. (2023). *Protocolo de actuación frente a situaciones de violencia digital detectadas en el Sistema Nacional de Educación*. https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2023/09/protocolo_frente_a_violencia_digital.pdf
- Ministerio de la Mujer y Derechos Humanos. (2025, junio 19). *Respuesta: Oficio Nro. CPD-DMQ-SE-2025-161-O*. Oficio Nro. MMDH-SPEVMNNA-DSNEV-2025-0015-O.

- Ministerio de Telecomunicaciones y de la Sociedad de la Información. (2024, agosto). *Estrategia Nacional de protección infantil en línea*. <https://www.telecomunicaciones.gob.ec/wp-content/uploads/2024/08/Ecuador-Estrategia-Nacional-Proteccion-Infantil-en-Linea-Ago-2024.pdf>
- MINTEL. (2025, mayo 1). *Matriz solicitud de información MINTEL*. Oficio Nro. MINTEL-VTIC-2025-0029-O.
- Montiel, I. (2019). Consecuencias de la ciberdelincuencia sexual. *Universitat Oberta de Catalunya*, 5–18.
- Montiel, I., Carbonell, E., & Salmon, I. (2014). Victimización infantil sexual OnLine: Online grooming, ciberabuso y ciberacoso sexual. *Instituto Universitario de Investigación en Criminología y Ciencias Penales Universidad de Valencia*, 203–224. <https://doi.org/DOI:10.13140/RG.2.1.2992.7521>
- Naciones Unidas. (2018, junio 18). *Informe de la Relatora Especial sobre la violencia contra la mujer, sus causas y consecuencias acerca de la violencia en línea contra las mujeres y las niñas desde la perspectiva de los derechos humanos*. A/HRC/38/47. https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=http://digitallibrary.un.org/record/1641160/files/A_HRC_38_47-ES.pdf?ved=2ahUKEwiL_LX37LeNAXUugYQIHZ75HWgQFnoECC0QAQ&usq=AOvVaw2OpEQDhkF-4mb7lndFSI4J
- Naciones Unidas. (2019, mayo 14). *Informe del Relator Especial sobre la promoción y protección del derecho a la libertad de opinión y de expresión*. <https://docs.un.org/es/A/HRC/41/35/ADD.1>
- Peñuela, L. (2023). Ciberdelitos contra niños, niñas y adolescentes: Una mirada desde el derecho colombiano. *Universidad Santo Tomás Seccional Villavicencio*, 14, 25–38.
- Ruíz, C., & Cortés, R. (2023). Los ciberdelitos y la ciberseguridad una cuestión de género. *Revista Iberoamericana de Derecho Informático*, 13, 73–84.
- Save The Children España. (2017, septiembre). *Yo a eso no juego. Guía de actuación frente al acoso y el ciberacoso para padres y madres*. https://www.savethechildren.es/sites/default/files/2021-07/guia_acoso_ciberacoso_savethechildren.pdf
- Save The Children España. (2019, julio 3). *Violencia viral. Los 9 tipos de violencia online*. <https://www.savethechildren.es/actualidad/violencia-viral-9-tipos-violencia-online>
- Secretaría General Iberoamericana. (2023, marzo 25). *Carta Iberoamericana de Principios y Derechos en los Entornos Digitales*. <https://www.segib.org/?document=carta-iberoamericana-de-principios-y-derechos-en-entornos-digitales>
- SIS. (2025, mayo 13). *Respuesta a solicitud de información para investigación sobre ciberdelitos sexuales en el DMQ*. Oficio Nro. GADDMQ-SIS-2025-0793-O.
- Trejos, C., & Peláez, Y. (2023). *Ciberdelitos en menores de edad en la red social Facebook: Revisión sistemática de literatura*. 19, 1–18.
- Unicef. (2024, diciembre 2). *Internet Seguro para niños, niñas y adolescentes*. https://www.unicef.org/ecuador/historias/internet-seguro-para-ni%C3%B1os-y-adolescentes?fbclid=IwY2xjawIkDyFleHRuA2FlbQIxMAABHfsgW8XGwrV5nTiNPTPUKbinlGvPJyUJeG94eWOhtOWAZ9GJtDB_ZHVzQg_aem_4axSLN8bhk70InsNh9zc9g

Unión Internacional de Telecomunicaciones. (2021, diciembre). *Análisis de políticas sobre protección infantil en línea para AMS. Estudio comparativo con la participación de: Colombia, Costa Rica, Ecuador, México, Paraguay y Perú.* https://observatorioecuadordigital.mintel.gob.ec/wp-content/uploads/2023/01/analisis_de_politicas_sobre_proteccion_infantil_en_linea_para_ams_2021_c.pdf